Schoolgids

Laurens Lyceum

2025 -2026

Laurens Lyceum
havo, atheneum en gymnasium
RVKO

Voorhout 100
3055 ES Rotterdam
Telefoon: 010-4180470

Email: administratie@laurenslyceum.nl
Website: www.laurenslyceum.nl

IBAN: NL97ABNA0504322087

INHOUD

Inhoudsopgave

Pagina 4: voorwoord
Pagina 6: bevorderings- en slagingspercentages, raad van toezicht
Pagina 7: schoolleiding, ondersteuningsteam
Pagina 8: samenwerkingsverbanden, MR, de onderbouw
Pagina 8: de onderbouw, extra aanbod
Pagina 10: de bovenbouw, de lessentabel
Pagina 12: lestijden, openingstijden, vakanties
Pagina 13: algemene zaken
Pagina 14: activiteiten, vertegenwoordiging, plichten
Pagina 15: communicatie naar de school, gedrag, veiligheid
Pagina 16: aanmelding per leerjaar
Pagina 17: ouderraad, communicatie vanuit de school
Pagina 18: klachten over de school, begeleiding
Pagina 19: overzicht medewerkers
Pagina 22: kosten

VOORWOORD

Beste lezer,

Het Laurens Lyceum is middelbare school in Rotterdam-Hillegersberg. Het Laurens is een autonome, relatief kleine school (ong. 1.000 leerlingen), die havo, vwo en gymnasium onderwijs verzorgt en werd in 1966 opgericht vanuit een open-katholieke grondslag. In 2026 wordt het 60-jarig bestaan gevierd. Sinds 1 januari 2025 maakt het Laurens onderdeel uit van de RVKO.

Het Laurens staat bij leerlingen bekend om zijn goede sfeer, fijne mentoren, gedreven docenten, vele activiteiten, beroemde buitenlandreizen en een overzichtelijk gebouw dat omgeven wordt door sportvelden en groen.

Bij gelegenheden als deze citeer ik met enthousiasme de Rotterdammer Erasmus: 'Wie durft te verdwalen, vindt nieuwe wegen'. Erasmus was een schrijver en reiziger. Hij heeft een groot gedeelte van zijn leven geworsteld met zijn afkomst, zijn identiteit, zijn geloof en de macht. Zijn levenspad kende zeker geen doorlopende leerlijn, maar was een struikelpartij met veel zachte en harde landingen. Het omgaan met frustratie en teleurstelling was voor Erasmus dagelijkse kost. Het gedachtegoed van Erasmus staat nu voor: 'leren van en leren voor het leven'. En dat geldt ook voor het Laurens.

Bij het Laurens draait het dus niet alleen om leerprestaties, maar ook om de ontwikkeling van het fysieke en mentale welzijn. We stimuleren sportieve activiteiten, bevorderen gezonde gewoonten en moedigen een actieve levensstijl aan. We werken samen aan een gezonde school, waarin sport, voeding, spel en beweging ruimte krijgen.

Het komend schooljaar staat in het teken van het verbeteren van het nieuwe rooster en het borgen van onze kwaliteit. En we hopen dat we, samen met onze leerlingen, weer prachtige examenuitslagen kunnen maken en overgangsresultaten behalen. Daarnaast gaan we onze samenwerking met de RVKO en WOW-VO verder vormgeven en ben ik benieuwd naar hoe het met onze nieuwe sportzaal 'The Gym' en onze relaties met de omringende sportverenigingen gaat lopen.

Dat alles doe ik natuurlijk niet alleen, maar met een team van zo'n 115 gedreven professionals, die allemaal hun steentje bijdragen aan een mooie, prettige en gezonde school. Een school waar leerlingen en docenten vijf dagen per week met plezier naar toe gaan. Een school waar je bij wil horen.

Genoeg uitdagingen dus om mee aan de slag te gaan dus en ik wens eenieder (en mijzelf trouwens ook) hierbij een overzichtelijk aantal valpartijen toe. En tot slot wens ik u, lezer, mede namens onze medewerkers en alle anderen die het Laurens een warm hart toedragen, veel plezier met lezen van onze nieuwe schoolgids.

Drs. Dick Middelhoek
Rector Laurens Lyceum

Wat is onze visie op leren?

Het Laurens Lyceum is een fijne school met een veilige leeromgeving waarin je kennis opdoet en keuzes leert maken. Hier ontwikkel je een reflectieve en onderzoekende houding, waarbij je verantwoordelijkheid en regie leert nemen op jouw leren. Wij vinden het belangrijk om je voor te bereiden op de toekomst, waardoor je met zelfvertrouwen en een brede blik jouw volgende stappen in de wereld zet.

Wat is onze missie?
Onze Rotterdamse school staat voor degelijk onderwijs. Wij vinden het belangrijk dat je vanuit verbinding leert keuzes maken en dat je vaardigheden opdoet voor het leven. Wij begeleiden je op weg naar je diploma, je toekomstdromen en vervolgopleiding.

Hoe doen we dat?
- Onze goede begeleiding van leerlingen, in de klas en daarbuiten;
- De aandacht die we hebben voor sportiviteit en gezondheid;
- Onze persoonlijke aanpak;
- Overzicht en rust te creëren binnen de school.

Onze organisatie

Op het Laurens Lyceum werken we met twee semesters en twee cijferperiodes. Dit biedt ons de mogelijkheid om alle leerlingen (en ouders) in het midden van het schooljaar mee te nemen in een analyse van de stand van zaken. Wat gaat goed, wat kan beter, worden de juiste keuzes gemaakt, zou een leerling overgaan met dit rapport en welke vak-swt's helpen om de cijfers weer op de rails te krijgen?

Contact

Tussen ouders(s)/verzorger(s) en mentoren is regelmatig contact en u kunt de mentor mailen als u tussentijds nadere toelichting wenst. De contactgegevens van al onze collega's staan achterin de schoolgids. Het mailadres van een medewerker op het Laurens wordt gevormd door de afkorting van de betreffende collega aangevuld met @laurenlyceum.nl. Het doorgeven van ziekte van uw kind gaat via Magister. Bijzondere verlofaanvragen kunt u minimaal twee weken van tevoren indienen via de website. Meer informatie daarover is te vinden onder het hoofdstuk Communicatie Naar School op pagina 15. De school is telefonisch bereikbaar via het algemene nummer: 010-4180470.

Bevorderings- en slagingspercentages

Leerjaar	Aantal	Aantal over	% over	% afstroom	% uitstroom	% doublure
1g	17	17	100	0	0	0
1va	36	33	91,67	8,33	0	0
1hv	64	58	90,63	nvt	9,38	0
1hv	45	38	84,44	nvt	15,56	0
2g	22	22	100	0	0	0
2va	58	53	91,38	3,45	3,45	1,72
2hv	26	25	96,15	nvt	3,85	0
2hv	47	34	72,34	nvt	8,51	19,15
3g/v	80	72	90,32	6,45	3,23	0
3h	93	64	80,9	8,99	9,68	10,11
4h	110	68	61,82	nvt	17,27	21,82
4v	64	50	78,13	6,25	3,13	12,5
5h	97	90	91,84	nvt	6,12	2,04
5v	73	69	79,76	5,95	10,71	3,57
6v	68	65	95,59	nvt	4,41	0
Gewogen gemiddelde	900	758	84,22	1,89	6,98	7,11

Bestuur RVKO

Het bestuur van de RVKO wordt gevormd door de volgende leden:

Dhr. T. (Ton) Groot Zwaaftink
Mevr. J. (Jakolien) Kraeima

Postadres:
Stationssingel 80
3033 HJ Rotterdam

Schoolleiding

De schoolleiding van het Laurens Lyceum bestaat uit:

Dhr. D. (Dick) Middelhoek
(directeur onderwijs / rector)

Dhr. E. (Erik) van Hoogteijlingen
(directeur bedrijfsvoering / plv. rector

Mevr. L. (Lobke) Rieborn
(conrector havo)

Dhr. S. (Sebastiaan) Willems
(teamleider havo)

Mevr. M. (Maud) Knook
(conrector vwo)

Dhr. J. (Jorik) Koppert
(teamleider vwo)

In het managementstatuut zijn de taken en bevoegdheden van de leden van de schoolleiding verankerd, evenals de visie op leiderschap die hieraan ten grondslag ligt. Het betreft alle taken en bevoegdheden, behalve die taken en bevoegdheden die puur zijn voorbehouden aan het bestuur. Deze zijn opgenomen in het statuut van de stichting.

VO Raad

Het Laurens Lyceum is aangesloten bij de VO Raad.

De samenstelling van ons ondersteuningsteam (voorheen zorgteam)

Mevr. M. (Marleen) Ouwerling
Ondersteuningscoördinator onderbouw

Mevr. D. (Dorine) Dellevoet
Ondersteuningscoördinator bovenbouw

Dhr. L. (Luuk) Prins
Orthopedagoog en begeleider passend onderwijs

Mevr. C. (Carolien) Boogaard
Dyslexiecoach

Mevr. I. (Irma) Mahieu
Schoolmaatschappelijk werk

Een uitgebreid ondersteuningsplan is te vinden op de website van de school op de pagina “schooldocumenten”.

Op onze school maken we onderscheid in drie ondersteuningsniveaus:

1. Basisondersteuning;
Basisondersteuning is de ondersteuning die het Laurens Lyceum aan iedere leerling biedt, zoals de ondersteuning in de klas door de docenten en de begeleiding van leerlingen door de mentor. De afgelopen jaren hebben we sterk ingezet op het in beeld brengen van de individuele leerling en de daarmee samenhangende begeleiding. Ook door het versterkt mentoraat en de kleine klassen (onderbouw) staat de basisondersteuning steviger dan ooit.

2. Basisplus-ondersteuning;
Dit is de ondersteuning van leerlingen die net iets meer nodig hebben, vaak is deze hulpvraag mentor-overstijgend. Het gaat hierbij om een binnenschool aanbod en enkelvoudige kortdurende ondersteuning. Onderstaande trajecten zijn onder andere mogelijk:

- extra begeleiding bij het plannen en organiseren van het schoolwerk kort individueel of groeps traject ten behoeve van het verbeteren van studievaardigheden en leerstrategieën (Leren leren);
- digitale faalangstreductietraining voor de klassen 1 TM 4 examenstress-reductie programma voor de (pre) examenklassen;
- korte begeleidingstrajecten door het schoolmaatschappelijk werk coachingsgesprekken mbt gedragsalternatieven;
- remedial teaching.

3. Extra ondersteuning.
We spreken van ‘extra ondersteuning’ als de leerling ondersteuning nodig heeft die de school niet standaard aan alle leerlingen biedt én waarvoor meerdere vormen van interne en/of externe expertise worden ingezet. Het gaat hierbij om maatwerk voor een individuele leerling. Er is daarbij sprake van een ondersteuningsnoodzaak op meerdere van de volgende aspecten:

- inzet interne en/of externe expertise;
- inzet ketenpartner(s);
- samenwerking met externe organisaties.

Soms kan de school de ondersteuning niet zelf bieden en/of is de benodigde ondersteuning niet onderwijsgerelateerd. We spreken in de eerste situatie van bovenschoolse ondersteuning en in de tweede situatie van externe ondersteuning. Als de school de vereiste ondersteuning niet zelf kan bieden wordt er, om te voorkomen dat een leerling daardoor uitvalt, een advies gevraagd aan de Koersconsulent van Koers VO. Via die route kan de school bij het samenwerkingsverband een arrangement aanvragen, bijvoorbeeld plaatsing op een tijdelijke lesplek op het orthopedagogisch-didactisch centrum (OPDC), een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) of de inzet van de expertisepooler voor (langdurig of chronisch) zieke leerlingen(zie 4.10) aanvragen.

Samenwerking

Semper Movens

Semper Movens is een netwerk van ongeveer vijftien katholieke VO scholen in de regio Rotterdam / Den Haag.
De samenwerking richt zich met name op aspecten van werkgelegenheid, ontwikkeling van integraal personeelsbeleid en kwaliteitszorg (zelfevaluaties en visitaties). Daarnaast streeft de vereniging naar uitwisseling van onderwijskundige zaken.

Koers VO

Bij het regionaal samenwerkingsverband Koers VO zijn schoolbesturen voor het voortgezet (speciaal) onderwijs en hun vestigingen van scholen in Rotterdam e.o. aangesloten.
Wij maken deel uit van dit samenwerkingsverband. De aangesloten scholen geven praktijkonderwijs tot en met gymnasium. Het doel van deze samenwerking is om leerlingen passend onderwijs te bieden, zodat zij een diploma kunnen halen en voorbereid worden op studie of de arbeidsmarkt.

Medezeggenschapsraad

In de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS) van 2007 is de inspraak van de diverse schoolgeledingen (ouders, leerlingen, docenten en onderwijs ondersteunend personeel) wettelijk verankerd.

Leden van de (P)MR:

Mevr. E. (Elly) Hendriks	- docent - voorz.
Dhr. W. (Wim) Blijdorp	- oop - secretaris
Dhr. M. (Mohamed) Laachach	- docent - lid
Mevr. T. (Tessa) Jongerius	- docent - lid
Dhr. V. (Volkan) Türkyilmaz	- docent - plv. voorz.
Dhr. Y. (Youri) Deibel	- docent - lid
Dominicq Papamarkou	- leerling - lid
Xander Veerman	- leerling - lid
Duco Maijer	- leerling - lid
Carolien van Rij	- ouder - lid
Laetitia de Goeij	- ouder - lid
Erna Kuiper	- ouder - lid

In het MR-reglement van het Laurens Lyceum zijn de bevoegdheden van de MR opgenomen wat betreft het instemmings- en adviesrecht.

De MR is bereikbaar via het mailadres:
mr@laurenslyceum.nl

RVKO

De RVKO is een Rotterdams schoolbestuur, met schoollocaties in en rond Rotterdam. Op onze 70 scholen, voor primair en voortgezet onderwijs, en 23 peuteropvang-locaties zetten zo'n 2.600 collega's zich dagelijks in voor de ontwikkeling van ruim 23.000 leerlingen.

De onderbouw

Havo, havo/vwo of vwo?

Het Laurens Lyceum verzorgt de opleidingen havo, vwo en gymnasium.

We bieden leerlingen een plek in de brugklas volgens de aanwijzingen van de OverstapRoute. Dat betekent in grote lijnen dat we een leerling, in overleg met de docent uit groep 8, op basis van het advies plaatsen in een brugklas die past bij de resultaten.

Dit betekent dat een leerling met havo/vwo advies in een havo/vwo klas komt en een leerling met havo advies in een havo klas.

Wie zich aanmeldt voor één van de brugklassen van het Laurens Lyceum, heeft de volgende mogelijkheden: de brugklas 1 havo, 1 havo/vwo, 1 vwo of 1 gymnasium.

Gymnasiumleerlingen zoeken hun uitdaging in klassieke talen als Latijn en Grieks. Voor het gymnasium hanteren we een vwo-advies.

Op onze website staat onder het kopje 'Nieuwe leerlingen' een toelichting over ons plaatsingsbeleid.

Hoe gaat het verder na klas 1 havo/vwo?

Vanuit klas 1 stroom je door naar het volgende leerjaar als je cijferlijst voldoet aan de overgangsnormen. Zo stroom je met een positief rapport van 1 havo door naar 2 havo. Vanuit klas 1 havo is een bevordering naar 2 havo/vwo ook mogelijk, als het gemiddelde van 8,0 behaald wordt op de eindlijst voor de examenvakken. Dit maakt dat leerlingen die in het brugklasjaar een groeispurt maken in hun ontwikkeling, toch nog een vwo-traject in kunnen.

Hoe gaat het verder als je gestart bent in een brugklas havo/vwo? Leerlingen die aan het eind van jaar 1 havo/vwo voldoen aan de overgangsnorm havo, gaan naar havo. Leerlingen die aan het eind van jaar 1 havo/vwo voldoen aan de overgangsnorm vwo, gaan naar vwo.

Soms is het beter als de keuze voor havo of vwo nog een jaartje uitgesteld wordt. Wie voldoet aan de overgangsnorm havo/vwo, kan tijdens een tweejarige brugperiode ontdekken welke opleiding beter aansluit bij de eigen wensen, motivatie en capaciteiten. We spreken dan van de tweejarige brugklas havo/vwo. Die optie geeft leerlingen ruimschoots de tijd om samen met ouders, de mentor en de teamleider tot de beste beslissing te komen.

Voor meer informatie, zie de overgangsnormen op de website van de school.

Klas 3

Vanaf klas drie volgen alle leerlingen les op één van de afdelingen havo, atheneum of gymnasium.
De ingeroosterde mentoruren uit klas 1 en 2 krijgen een vervolg. Nog steeds staan leren leren en leren plannen centraal. Kernpunten van deze mentoruren is het aanleren van steeds meer zelfstandigheid en het stapsgewijs leren nemen van verantwoordelijkheid.
Klas 3 staat daarnaast in het teken van de profielkeuze. Leerlingen in klas 3 zullen een deel van het jaar een intensief profielkeuzetraject in gaan. Hiervoor krijgen zij naast het maken van opdrachten de gelegenheid te proeven aan verschillende studies en beroepen. De vraag "wie ben ik" staat hierbij centraal.

Extra aanbod

In de onderbouw bieden we naast het reguliere programma ook expertprogramma's aan. Op de donderdagmiddag zijn er verschillende programma's, zoals sport en science die extra verbreding en verdieping in het schoolprogramma aanbrengen. Het volledige aanbod en meer informatie is te vinden op de website.

In de bovenbouw bieden wij verdiepende lessen Engels en Frans aan. Vanaf klas 1 wordt er gewerkt naar het Cambridge examen "Advanced in English". Vanaf de bovenbouw kunnen leerlingen zich inschrijven voor dit examen. Deze cursus leidt op tot een internationaal erkend diploma. Voor Frans is dit het DELF/DALF-diploma. Dit zijn de enige door het Franse ministerie van onderwijs erkende diploma's Frans voor anderstaligen. Het gaat om diploma's waarmee je jouw mate van taalbeheersing kunt aantonen.

	1G	1H	1HV	1V	2G	2H	2HV	2V	3GV	3H	3V	4H	5H	4V	5V	6V
Nederlands	3-3	3-3	3-3	3-3	2-2	2-3	2-3	2-3	3-2	3-3	3-3	3-3	3-3	3-2	2-3	3-2
Frans	2-2	2-2	2-2	2-2	2-2	2-2	2-2	2-2	1-1	1-1	1-1	3-2	3-3	2-2	2-2	3-2
Duits					2-2	2-2	2-2	2-2	2-1	2-2	2-2	3-2	3-3	2-3	2-2	2-3
Engels	3-3	3-3	3-3	3-3	2-2	2-3	2-3	2-3	2-2	2-2	2-2	2-2	3-2	3-2	2-3	2-3
Grieks					1-2				1-2					3-3	3-3	3-3
Latijn	2-2				2-1				2-1					3-3	3-3	3-3
Geschiedenis	1-2	1-2	1-2	1-2	2-1	2-1	2-1	2-1	1-2	2-2	2-2	3-2	3-2	2-3	3-2	2-3
Maatschappijleer												1-2			1-2	
Aardrijkskunde	2-1	2-2	2-2	2-2	2-1	2-1	2-1	2-1	1-2	1-2	1-2	2-2	3-2	2-3	3-2	3-2
Wiskunde	3-3	3-3	3-3	3-3	3-3	3-3	3-3	3-3	2-2	3-2	3-2					
Wiskunde A												3-3	3-3	3-3	3-3	3-3
Wiskunde B												3-3	3-3	3-3	3-3	3-3
Wiskunde C														3-3	3-3	3-3
Wiskunde D												2-2	2-2	2-2	2-2	2-2
Natuurkunde					2-2	2-2	2-2	2-2	2-1	2-1	2-1	3-2	3-3	2-3	3-2	3-2
Scheikunde									2-2	2-2	2-2	3-2	3-3	3-2	3-2	2-3
Biologie	1-2	2-2	2-2	2-2	2-1	2-2	2-2	2-2				3-2	3-3	3-2	3-2	3-2
Economie									2-2	2-2	2-2	2-3	3-3	2-3	2-3	3-2
Bedrijfseconomie												2-3	3-2	3-2	3-2	3-2
Tekenen	1-1	2-1	2-1	2-1	1-0	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	2-2	2-2	2-2	2-2	2-2
Handvaardigheid	1-1	1-1	1-1	1-1	0-1	1-0	1-0	0-1	0-1	0-1	0-1					
BSM												3-3	3-2	2-2	2-2	
Lichamelijke opvoeding	2-2	2-2	2-2	2-2	2-2	2-2	2-2	2-2	2-2	2-2	2-2	1-1	1-0	1-1	1-1	1-0
CKV												1-1		1-1	1-1	
Muziek	1-0	1-1	1-1	1-1	0-1	0-1	0-1	1-0								
LEF!	1-1	1-1	1-1	1-1												
Mentorles	2-2	2-2	2-2	2-2	2-2	2-2	2-2	2-2	2-1	2-2	2-2	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1

De bovenbouw

De leerjaren 4/5 havo en 4/5/6 vwo vormen de bovenbouw. In de bovenbouw krijgen leerlingen les in een zelf gekozen profiel. Hierdoor wordt er meer ingespeeld op de mogelijke vervolgkeuzes die de leerling wil maken.
Centraal hierin staan de vier profielen. Elk profiel is zo opgebouwd dat het een combinatie van vakken is die naar inhoud en aanpak raakvlakken met elkaar hebben.

Zowel op havo als vwo zijn de profielen:

Cultuur en Maatschappij	(C&M)
Economie en Maatschappij	(E&M)
Natuur en Gezondheid	(N&G)
Natuur en Techniek	(N&T)

Elk profiel bestaat uit een gemeenschappelijk deel, een profielvakkendeel en een vrij deel. In klas drie heeft elke leerling een keuze gemaakt voor het profiel en het vrije vak. In de bovenbouw wordt naast de lessen ook aandacht besteed aan loopbaanoriëntatie. Via (digitale)opdrachten, interscolaire, open dagen, meeloopdagen en proefstuderen, maken leerlingen kennis met de mogelijkheden na het Laurens Lyceum.

Ten slotte maakt elke leerling in de bovenbouw het profielwerkstuk (PWS). Dit werkstuk geldt als afsluiting voor de schoolloopbaan.

De lessentabel

Hierboven is de lessentabel te vinden per studie en klassenlaag.
In de kolommen staat, bijvoorbeeld, 1-2. Dit houdt in dat in het eerste semester één les wordt gegeven en in het tweede semester twee lessen worden gegeven. Het tweede semester gaat meestal van start in de laatste of voorlaatste week van januari.
Per studie in de onderbouw wordt er getracht een zo evenredig mogelijke verdeling te maken om zodoende tot vijf lessen per dag te komen.
Het Laurens werkt met lessen van 60 minuten en de Vak-SWT's duren 30 minuten.

Lestijden reguliere rooster

les 1: 08.25 - 08.55 (Vak-SWT)
pauze
les 2: 09.00 - 10.00 (les)
pauze
les 3: 10.15 - 11.15 (les)
pauze
les 4: 11.20 - 12.20 (les)
pauze
les 5: 12.50 - 13.50 (les)
pauze
les 6: 13.55 - 14.55 (les)
pauze
les 7: 15.05 - 16.05 (les, hwk, expertprogramma)

Lestijden minirooster

Bij uitzondering werkt het Laurens met een minirooster. Op deze dagen zijn er geen Vak-SWT's. De lestijden, onder voorbehoud, hiervoor zijn:

les 1:	08.25 - 09.05
	(= les 2 van het reguliere rooster)
les 2:	09.10 - 09.50
les 3:	09.55 - 10.35
pauze	
les 4:	10.55 - 11.35
les 5:	11.40 - 12.20
les 6:	12.25 - 13.05

Openingstijden

School:	dagelijks van 08.00 - 17.00 uur
Administratie:	dagelijks van 08.30 - 17.00 uur
Receptie:	dagelijks van 08.00 - 16.30 uur

Vakanties

Herfstvakantie:
18.10.2025 tot en met 26.10.2025

Kerstvakantie:
20.12.2025 tot en met 04.01.2026

Voorjaarsvakantie:
14.02.2026 tot en met 22.02.2026

Pasen
06-04-2026

Meivakantie:
18.4.2026 tot en met 04.05.2026

Bevrijdingsdag:
05.05.2026

Hemelvaart:
14.05.2026 tot en met 15.05.2026

Pinksteren:
25.05.2026

Zomervakantie:
18.07.2026 tot en met 30.08.2026

Bijzondere data (lesvrije dagen)

Deze zijn te vinden op de website van de school onder het kopje "ouders".

Algemene zaken

Jaar- en dagindeling

Het schooljaar is in twee semesters en twee cijferperiodes ingedeeld. Er kunnen per dag maximaal 6 lessen van 60 minuten gegeven worden. Na elk lesuur is er een pauze.

Pauzes

Leerlingen zijn vrij om overal in het gebouw te pauzeren. Tevens kunnen ze gebruik maken van het schoolplein. Leerlingen in de eerste en tweede klas mogen het schoolterrein niet verlaten. Leerlingen in klas 3 en hoger mogen ook buiten het schoolterrein pauzeren. We verwachten wel dat zij de algemene normen en waarden in het oog houden.

Tussenuren en lesuitval

In de onderbouw, klas 1 tot en met 3, vinden de lessen aaneengesloten plaats. Bij ziekte of afwezigheid van een docent worden de lessen overgenomen door een collega of een onderwijsassistent.
In de bovenbouw zijn tussenuren onvermijdelijk in verband met de verschillende profielkeuzes en eventuele extra vakken. Bij ziekte of afwezigheid van een docent vervallen de lessen. Tenzij er een toetsmoment ingelast is.

Lockers

Voor elke leerling is een locker beschikbaar. De school is niet aansprakelijk voor diefstal, zoekraken van eigendommen of schade daaraan. De school behoudt zich het recht om middels steekproeven periodiek controles uit te voeren.

Gezonde school en gezonde schoolkantine

Als school hebben wij gezondheid hoog in het vaandel staan.

Er is aandacht voor voeding in de lessen biologie en de gymlessen en hebben we ook aandacht besteed aan de kantine.

De kantine voldoet aan de richtlijnen van het Voedingscentrum, de Richtlijnen Gezondere Kantines. Wij ontvingen hiervoor, samen met de Scoolcompany, een Gouden Schaal van het voedingscentrum.

Overgangsnormen

Op de website staat een uitgebreid document waarin alles met betrekking tot de overgangsnormen wordt besproken. Dit document is te vinden op de pagina "schooldocumenten".

Scholen op de kaart

Het Laurens Lyceum publiceert de resultaten van het onderwijs ook via Scholen op de Kaart. U kunt op de website www.scholenopdekaart.nl de resultaten vinden van een groot aantal scholen.

Inspectie van het onderwijs

De rapportages van de kwaliteitsonderzoeken van de Inspectie van het Onderwijs en de onderwijsresultaten van de scholen zijn te vinden op de website: www.onderwijsinspectie.nl.

Toetsing

Alles rondom toetsing is te vinden in het toetsprotocol. Dit protocol staat op de website. Te vinden op de pagina "schooldocumenten".

Privacyreglement

Het privacyreglement van de school is te vinden op de website van de school.

Activiteiten

Excursies*
In alle jaarlagen vinden er excursies en projecten plaats. De duur hiervan varieert van één tot enkele dagen in binnen- en/of buitenland.

Feesten
Voor alle feesten geldt dat alleen leerlingen met een geldig toegangskaartje worden toegelaten.
Conform de wetgeving is het gebruik van alcoholische drank tijdens de feesten verboden.
Leerlingen die zich niet correct gedragen, kunnen van deelname aan toekomstige schoolfeesten worden uitgesloten.
De ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor het vervoer van hun kinderen van en naar schoolfeesten.

Expertprogramma's
Heb je interesse in meer? De expertprogramma's dagen iedere leerling uit die meer kan en meer wil. Dat zijn lessen aan het einde van de dag die een bepaald thema hebben. Doe bijvoorbeeld mee aan Lego League en versla met je zelfontworpen legorobot andere scholen tijdens het toernooi. Of maak bij de sportexpertklas kennis met verschillende sporten zoals golfsurfen, waterskiën en BMX-en. Gek op gamen? Dan is het expertprogramma esports misschien wel wat voor jou!

Vertegenwoordiging

Klassenvertegenwoordiger
In de onder- en bovenbouw wijst de klas samen met de mentor een klassenvertegenwoordiger aan. Deze treedt op als contactpersoon en woordvoerder wanneer de klas het ergens niet mee eens is of als er onduidelijkheden zijn over, bijvoorbeeld, het rooster. De klassenvertegenwoordiger speelt een belangrijke rol bij het doorspelen van informatie van de klas naar de leerlingenraad en andersom. In de bovenbouw kunnen dit soms twee klassenvertegenwoordigers per klas zijn.

Ruimte voor leerling-betrokkenheid in schooljaar '25-'26
De schoolleiding van het Laurens vindt het belangrijk dat ook de meningen en de inzichten van onze leerlingen gehoord worden. Naast regelmatig contact met de 3 leerling-vertegenwoordigers uit de MR organiseert de schoolleiding in schooljaar '25-'26 een tiental gestructureerde bijeenkomsten met de ong. 12 leerlingen van het Laurens debatteam, onze 16 Juniormentoren, de 8-12 leerlingen die deelnemen aan GSA-club en de 10 leerlingen die onze schoolkrant 'De Laurier' maken. Daarnaast laten we ons (en het schoolbeleid) uiteraard voeden door de input die onze leerlingen via hun mentoren delen. Zo organiseren we voldoende ruimte voor onze leerlingen en werken we samen aan een mooiere en rijkere school met steeds beter onderwijs

Leerlingen feestcommissie
Jaarlijks vindt er een verkiezing plaats waarbij alle leerlingen over alle klassenlagen zich kandidaat mogen stellen. Uit deze verkiezing wordt de leerlingen feestcommissie gekozen. Zij houden zich bezig met het organiseren van schoolfeesten.

Plichten

Het volgen van de lessen
De leerlingen zijn verplicht alle lessen te volgen volgens het lesrooster. Het zonder reden verzuimen van lessen kan tot verwijdering van de school leiden. Leerlingen mogen in verband met mogelijke roosterwijzigingen, inhaalrepetities, toetsen, etc., tussen 08.00 en 16.30 uur geen andere vaste verplichtingen aangaan.
Bij afwezigheid van een docent bij aanvang van de les meldt de klassenvertegenwoordiger zich bij de dagroostermaker. Daar ontvangt hij/zij nadere instructies.
De docent controleert van les tot les de aanwezigheid van alle leerlingen. De schoolleiding stelt een onderzoek in naar niet verantwoorde afwezigheid.
Op de website staat op de pagina "schooldocumenten" het verzuimprotocol.

*De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage (in het primair en voortgezet onderwijs) is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Kern van de wijziging: alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen. Bijdragen voor activiteiten, excursies en educatieve reizen zijn dus vrijwillig. Wel is het zo, dat de school alleen in staat is om activiteiten te organiseren, als de ouders bijdragen in de kosten.

Communicatie naar de school

Meldingen
Bij ziekte van de leerling melden de ouders/verzorgers dit voor 08.25u in de Magister-app. Deze melding moet elke verzuimdag worden herhaald. Een leerling die onder schooltijd ziek wordt, meldt zich bij de receptie.
De conciërge of presentiemedewerker neemt vervolgens telefonisch contact op met de ouders/verzorgers. Als er geen contact mogelijk is met de ouders/verzorgers, neemt de leerling bij thuiskomst direct contact op met de school zodat de school op de hoogte is dat de leerling goed is thuisgekomen.
Bij veelvuldige absentie vanwege ziekte wordt de leerling besproken in het SOT (school ondersteuningsteam).

Te laat komen
Als een leerling te laat op school komt, haalt hij bij de receptie een te-laat-briefje. Met dit briefje heeft de leerling toegang tot de les. Als een leerling meer dan 30 minuten te laat is kan de les niet meer bijgewoond worden en komt de leerling op absent te staan.
Na drie of meer keer te laat komen volgen er maatregelen. Deze maatregelen staan op het te-laat-briefje vermeld. Na zes keer te laat komen worden de ouders/verzorgers per brief geïnformeerd. Na 12 keer te laat komen wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

Verlof aanvragen
Voor het aanvragen van verlof moet minimaal 2 weken van tevoren contact opgenomen worden met de teamleider. Dit verlof kan via een formulier op de website aangevraagd worden onder het kopje "ouders".
Verlof kan verleend worden bij bijzondere gebeurtenissen in de familie. (Het gaat dan om familieleden in directe lijn.) Denk aan huwelijk, begrafenis, familiebezoek, religieuze feesten en dergelijke. Alleen de schoolleiding mag en kan verlof toekennen.

Eerder op vakantie gaan is geen officiële reden voor verlof. De vakantiedata worden via school bekend gemaakt. Leerplicht houdt regelmatig controles voorafgaand aan vakanties en zeker voor de grote vakantie. Wie eerder vertrekt, doet dit op eigen risico.

Gedrag

De meest actuele versie van onze regels en afspraken is te vinden op onze website.

Veiligheid

Pestprotocol
Onze school heeft het nationaal onderwijsprotocol tegen pesten ondertekend. Dit houdt in dat de school een inspanningsplicht heeft om maatregelen te treffen als er gepest wordt. Het pestprotocol is te vinden op de website.

Sociale Mediaprotocol
In het sociale mediaprotocol hebben wij onze richtlijnen vastgelegd ten aanzien van uitingen via verscheidene mediaplatfomen als TikTok, Twitter, Snapchat, Instagram en internet in het algemeen. Het sociale mediaprotocol is te vinden op de website.

Veiligheid algemeen
Veiligheid is een belangrijk aspect binnen een organisatie als de school en een randvoorwaarde voor kwaliteit. We spreken dan van veiligheid als overkoepelende term voor zowel de sociale veiligheid als de fysieke veiligheid van de leerlingen, personeel en het gebouw. De school beschikt over een protocol "schoolveiligheidsplan".

Anti-pest coördinator
De anti-pest coördinatoren op het Laurens Lyceum zijn:
- mevrouw (Kalam) Man (kma)
- de heer (Mohamed) Laachach (mlh)

Meldcode en meldplicht
Bij signaleren of vermoedens van huiselijke geweld of kindermishandeling volgen we het stappenplan van School en Veiligheid. Elke medewerker van onze school zal bij vermoeden van misbruik binnen onze school ook melding doen bij het bevoegd gezag van onze school.

Aanmelding per leerjaar

Instroom in de brugklas

Vanaf oktober tot en met januari vinden er in de regio scholenmarkten plaats waar alle vo-scholen zich kunnen presenteren. Wij organiseren de volgende activiteiten:

- 26 november 2025: proeflesmiddag 1
- 27 november 2025: informatieavond voor ouders van groep 8 leerlingen
- 21 januari 2026: open dag
- 4 februari 2026: proeflesmiddag 2
- 11 februari 2026: masterclass gymnasium

Meer informatie hierover volgt via de website van de school. Tijdens de aanmeldingsperiode kunnen de leerlingen uit groep 8 zich voor onze school aanmelden. Vanaf medio oktober is informatie over de aanmelding te vinden op onze website onder het hoofdstuk 'naar de middelbare school'. Wij volgen daarbij de afspraken die alle Rotterdamse schoolbesturen hierover in de OverstapRoute hebben vastgelegd.

Aanmelding overige leerjaren

Instroom in klas 2 en 3:

Bij instromen in klas 2 en 3 op het Laurens Lyceum hebben wij altijd contact met de school waar de leerling vandaan komt. Het advies/de beslissing van de vorige school nemen wij over.
Naast dit advies volgt er altijd een gesprek met de teamleider, leerling en ouders. Hierin wordt onder andere gekeken naar motivatie van de leerling en worden nogmaals de cijfers behaald op de vorige school besproken.

Instroom in 4 en 5 vwo:

De leerling die wenst in te stromen heeft altijd een overgangsbewijs naar 4 vwo nodig van de school waar hij/zij vandaan komt. Daarnaast nemen wij ook bij instromen in 4 vwo contact op met de school waar de leerling vandaan komt.
Naast dit overgangsbewijs volgt er altijd een gesprek met de teamleider, leerling en ouders. Hierin wordt onder andere gekeken naar motivatie van de leerling en worden nogmaals de cijfers, behaald op de vorige school besproken. Op basis van dit gesprek wordt een passende profielkeuze gemaakt.

Instroom in 4 havo

Onder voorbehoud van eventuele wetswijzigingen.

Voor het aanmelden in 4 havo geldt:

- Leerling beschikt over het advies havo en toont dit aan d.m.v. een overgangsbewijs of een VMBO-tl diploma waarbij in zeven vakken eindexamen is gedaan;
- Leerling krijgt een positief advies van de school van herkomst;
- Leerling schrijft een motivatiebrief;
- Leerling en ouder(s) / verzorger(s) tekenen bij aanname een voorwaardenbrief, waarin onder meer vermeld staat dat de instromer deelneemt aan alle verplichte activiteiten op onze school zoals de reizen;
- De school van herkomst levert tijdig een VO-VO-overstapformulier, een cijferoverzicht, een verzuimoverzicht;
- Voor de leerling met een ondersteuningsbehoefte wordt bekeken of wij als school de juiste begeleiding kunnen bieden;
- Kom je van het VMBO-tl: dan geldt dat de vakken die je wilt volgen op het Laurens Lyceum ook moeten zijn gevolgd op de school van herkomst

Als de leerling in zes vakken eindexamen VMBO-tl heeft gedaan, gelden de volgende aanvullende eisen:

- Alle vakken 6,8 gemiddeld per vak;
- Positief advies van de school van herkomst.

Een uitgebreide beschrijving over instromen in de diverse klassenlagen is te vinden op de website van de school.

Ouderraad

Op het Laurens Lyceum zijn er verschillende manieren waarop docenten, ouders en leerlingen invloed kunnen uitoefenen op het beleid van de school.

Iedere ouder/verzorger wordt in principe automatisch lid van de ouderraad. De ouderraad is de afvaardiging van de oudervereniging van het Laurens Lyceum. De ouderraad streeft ernaar om per leerjaar en per afdeling (Havo, Vwo, Gymnasium) tenminste één oudervertegenwoordiger in haar midden te hebben.
Het doel van de ouderraad is de samenwerking tussen school en ouders te bevorderen en het contact waar nodig te verbeteren.
Als vertegenwoordiger van de ouders komt de ouderraad op voor de belangen van de leerlingen en ouders, met name richting de schoolleiding. Ook fungeert de ouderraad als klankbord voor de schoolleiding.
De ouderraad vergadert regelmatig over allerhande zaken die ouders bezighouden waar het de kinderen op het Laurens Lyceum betreft. Daarnaast is zij aanwezig tijdens voorlichtingsdagen en organiseren zij een jaarlijkse thema-avond.
De relatie met de schoolleiding is positief-kritisch en altijd constructief. Één lid van de ouderraad is meestal ook vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad van het Laurens Lyceum, waardoor onderwerpen die via de ouderraad binnen komen doorgespeeld kunnen worden naar de medezeggenschapsraad.

Samenstelling ouderraad 2025-2026:
Lesther van Vliet - voorzitter
Fenneke van der Grinten - penningmeester
Laetitia de Goei
Inge Donkervoort
Nancy Brewster
Rabia Deger

De ouderraad is te bereiken via:
ouderraad@laurenslyceum.nl

Communicatie vanuit de school

Ouderavonden

Elk jaar wordt er per klassenlaag een ouderavond georganiseerd, waarop voorlichting wordt gegeven over algemene onderwerpen die voor de leerlingen en ouders in dat jaar van belang zijn.

Oudernieuws

Een aantal keer per jaar worden er oudernieuwsbrieven verzonden. Het meest relevante nieuws wordt via de administratie verstuurd.

Website

Op de website staan de meest relevante schooldocumenten en is het mogelijk om in te loggen op Magister.

Magister/Zermelo en Google account

Aan het begin van de schoolcarrière ontvangt de leerling en zijn/haar ouders/verzorgers inloggegevens voor Magister en Zermelo. Deze gegevens zijn de gehele schoolcarrière actief.
Magister is ons leerlingvolgsysteem. Hierin zijn onder andere het rooster, de cijfers en eventuele absentie van de leerling zichtbaar. In Zermelo is eveneens het rooster te zien en kan ingeschreven worden voor vak-swt's en huiswerkuren.
Communicatie met leerlingen verloopt via ons Google platform. Docenten en leerlingen hebben de beschikking over een eigen account met een daaraan gekoppeld mailadres en de diverse apps die de school beschikbaar heeft gesteld.

Klachten over de school

Als ouders of leerlingen een klacht hebben over de school, dan is het belangrijk dit te melden bij de rector van de school. De rector zal de klacht in behandeling nemen en communiceren tot welke conclusie hij komt. Als ouders of leerlingen het niet eens zijn met de manier waarop een klacht is afgehandeld, dan kan een klacht worden ingediend bij de raad van toezicht of bij de landelijke klachtencommissie. Als er voor gekozen wordt een klacht in te dienen bij het college van bestuur kan, nadat een beslissing van het coillege van bestuur is ontvangen, eventueel alsnog een klacht worden ingediend bij de landelijke klachtencommissie. Deze commissie zal de klacht in behandeling nemen en betrokken partijen horen, waarna een advies wordt opgesteld voor het bevoegd gezag hoe met de klacht omgegaan moet worden.

Adresgegevens:

RVKO:
Stationssingel 80
3033 HJ Rotterdam
klachtenbehandeling@rvko.nl

Stichting GCBO (landelijke klachtencommissie):
Postbus 394
3440 AJ Woerden
info@gcbo.nl

Interne vertrouwenspersonen

Wij hebben vier interne vertrouwenspersonen op het Laurens, namelijk Bart, Eveline, Ingrid en Hubert. Zij werken voor onze leerlingen.

Onze externe vertrouwenspersoon is Angela Groen van de CED groep. Zij werkt voor onze medewerkers en ouders tot 31 december 2025. Per 1 januari 2026 verloopt dit via de RVKO.
Deze indeling hebben we gemaakt in overleg met onze vertrouwenspersonen en zo voorkomen/vermijden we rolverwarring. Onze vertrouwenspersonen vangen veel af en werken, net als onze onderwijs-ondersteuners, bij voorkeur preventief. Ze zijn dichtbij onze leerlingen en zijn er meestal snel bij. Meldingen rond vermoedens van huishoudelijk geweld en/of seksueel grensoverschrijdend gedrag dienen altijd (ook) bij de schoolleiding terecht te komen.

Contact met medewerkers

Docenten en mentoren zijn in het algemeen het gemakkelijkst bereikbaar per mail. U kunt met hen ook een afspraak maken voor een gesprek op school in bijzondere gevallen.

Alle medewerkers zijn per mail bereikbaar door de afkorting te combineren met @laurenslyceum.nl. De afkortingen staan in het schema op de volgende pagina's.

Overzicht medewerkers

Mevr. Aartsma	laa	geschiedenis
Dhr. Agbor Abunaw	eag	onderwijsassistent
Mevr. Aguenaou	lag	conciërge
Dhr. Ayada	may	Repromedewerker
Mevr. Balvers	tba	geschiedenis / maatschappijleer
Mevr. Bastiaansen	fba	HR adviseur
Mevr. Van den Berg	mbg	wiskunde
Mevr. Bilska	sbl	Engels
Dhr. Bispo	abi	wiskunde
Dhr. Blijdorp	wbl	dagroostermaker
Mevr. Boogaard	cbo	Duits / remedial teacher
Dhr. Bosboom	abo	Nederlands
Dhr. Brand	jbd	aardrijkskunde
Mevr. Bruin	cbr	Duits
Mevr. Du Chatinier	jch	lichamelijke opvoeding
Dhr. Coppen	vco	tekenen
Mevr. Coumou	bco	Frans
Mevr. Dandeker	sda	wiskunde
Dhr. Deibel	yde	economie
Mevr. Dellevoet	dde	ondersteuningscoördinator bovenbouw
Dhr. Van Dijk	ddi	lichamelijke opvoeding
Dhr. Dijkshoorn	mdi	beco
Mevr. C. Duin	cdu	Nederlands
Mevr. Elzerman	jel	presentiemedewerker
Mevr. Emili	aem	Engels
Mevr. Gaastra	iga	Maak / CKV
Mevr. de Goede	kgo	lichamelijke opvoeding
Dhr. de Graaf	wgr	geschiedenis / maatschappijleer
Dhr. De Groot	sgr	TOA scheikunde
Dhr. Grosse Stüve	hgr	Frans
Mevr. De Haer-van der Heijden	yha	management assistent
Mevr. Haers	aha	tekenen / handvaardigheid
Mevr. Haveman	sha	wiskunde
Mevr. Heij	khe	geschiedenis / docentcoach
Dhr. Heijnsbroek	lhe	scheikunde / wiskunde / science
Mevr. Helder	mhr	Latijn / Grieks
Mevr. (E.) Hendriks	ehn	natuurkunde
Mevr. (F.) Hendriks	fhe	tekenen / CKV

Overzicht medewerkers

Mevr. Hensen	mhn	receptionist / conciërge
Dhr. Van Hoogteijlingen	eho	plv. rector
Mevr. Hooijmeijer	jho	Nederlands
Dhr. Infante Ferreira	sin	natuurkunde
Dhr. De Jel	lje	economie
Mevr. Jongerius	tjo	tekenen
Mevr. Kamstra	mka	economie / beco
Mevr. Kerasavopoulos	ake	wiskunde / Engels / examensecretaris
Dhr. De Kievit	ski	wiskunde
Mevr. Knook	mko	conrector vwo
Dhr. Koningverander	mkn	natuurkunde
Dhr. Koopman	yko	aardrijkskunde
Dhr. Koppert	jko	teamleider vwo
Dhr. Laachach	mlh	biologie
Mevr. Lamkadmi	mla	scheikunde
Mevr. De Lange-Mazlova	kla	Duits
Mevr. Lensen	ale	aardrijkskunde
Mevr. Lenssen	els	handvaardigheid, CKV, tekenen
Dhr. Li	hli	wiskunde
Dhr. Lindeboom	slm	geschiedenis
Dhr. Lotulung	llo	lichamelijke opvoeding
Dhr. Madruga Bonals	lms	Frans
Mevr. Man	kma	tekenen, docentcoach
Dhr. Margaritha	rma	conciërge
Mevr. Van Marrewijk	nma	lichamelijke opvoeding
Dhr. Middelhoek	dmi	rector
Mevr. Molmans	imo	schoolopleider
Mevr. Nastic	tna	wiskunde
Mevr. Van Nattem	mna	TOA handvaardigheid / PR
Dhr. Van Ommeren	wom	conciërge
Mevr. Ost	kos	economie / beco
Mevr. Ouwerling	mou	ondersteuningscoördinator onderbouw
Dhr. Overheul	jov	Beleidsadviseur roosters, ICT, examenbureau
Dhr. Peters	ppi	wiskunde
Dhr. Prins	lpr	orthopedagoog en BPO
Dhr. Psomakas	aps	Latijn / Grieks

Vervolg

Mevr. Put	mpu	geschiedenis / maatschappijleer
Mevr. Van Renesse	sre	tekenen / handvaardigheid
Mevr. Rens	nre	biologie
Dhr. Van den Reydt	tre	Nederlands
Mevr. Rieborn	lri	conrector havo
Mevr. Rijnberk-de Gelder	crij	TOA biologie
Dhr. Van Rooijen	rro	ict medewerker
Mevr. Van Ruijven	nru	Engels
Mevr. Scholten	dsc	Engels
Mevr. Schouten	dsn	Engels
Mevr. Schreurs	esh	HR adviseur / PR
Dhr. Sels	vse	Nederlands
Dhr. Sengers	hse	scheikunde
Mevr. Snijders	wsn	biologie
Mevr. Stolk	mst	aardrijkskunde / examenbureau
Dhr. Van Swaaij	msw	aardrijkskunde
Mevr. Van Tienderen	kti	biologie / decaan
Dhr. Timmer	pti	Duits
Dhr. Tujeehut	stu	wiskunde
Dhr. Türkyilmaz	vtu	aardrijkskunde
Dhr. Verhoeff	pve	Nederlands
Dhr. Verschoor	evr	scheikunde
Mevr. Versteeg	eve	Nederlands
Mevr. Visscher	jvi	TOA handvaardigheid
Mevr. Visser	nvi	Nederlands
Dhr. Voogd	jvg	geschiedenis / ICT
Dhr. Voorwinden	jvo	maatschappijleer / LEF
Dhr. Vooys	rvo	wiskunde / natuurkunde
Mevr. Voshol	avo	Magisterbeheerder / leerling- en financiële admin.
Dhr. Van Vugt	jvu	biologie
Dhr. Wallace	pwa	Engels / faalangstreductie-trainer
Mevr. Wester	iwe	presentiemedewerker
Dhr. Van Wijngaarden	bwi	conciërge / schoolcoach
Dhr. Willems	swi	teamleider havo
Mevr. Yalçinkaya	bya	Engels
Dhr. Yeto	yye	Frans
Dhr. Van Zon	szo	natuurkunde

Kosten

Ouderbijdrage

De school ontvangt geen bekostiging voor zaken die niet verplicht zijn binnen het reguliere onderwijs. Op grond van onze pedagogische en didactische visie, vinden wij het echter wel belangrijk om onze leerlingen bepaalde extra activiteiten aan te bieden zoals excursies, gastlessen, projecten en uitstapjes. Hiervoor vraagt de school een ouderbijdrage.

Deze bijdrage komt rechtstreeks ten goede aan uw kind(eren). De bijdrage bedraagt €185,-. De specificatie van de ouderbijdrage is hieronder te vinden. Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap schrijft voor dat er door een onderwijsinstelling een ouderbijdrage gevraagd mag worden, maar dat deze bijdragen altijd vrijwillig zijn. De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage (in het primair en voortgezet onderwijs) is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Kern van de wijziging: alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen. Bijdragen voor activiteiten, excursies en educatieve reizen zijn dus vrijwillig. Hoewel bijdragen helpen bij het organiseren van activiteiten, zorgen we ervoor dat alle leerlingen kunnen deelnemen, ongeacht of ouders bijdragen.

De school ontvangt vanuit de overheid wel bekostiging voor het primaire onderwijsproces maar niet voor extra activiteiten zoals excursies en educatieve reizen. We zijn blij wanneer u uw deel daaraan kunt en wilt bijdragen. Mocht de betaling van de vrijwillige ouderbijdrage door financiële omstandigheden problemen opleveren, maar wilt u wel iets bijdragen, dan kunt u dat via een mail aan onze financiële administratie (avo@laurenslyceum.nl) doorgeven, zodat we met u naar een oplossing op maat kunnen zoeken.

Ouderbijdrage 2025-2026

Print tegoed leerlingen (o.a.schoolkrant)	€ 6,00
Culturele activiteiten / CJIP / CKV	€ 26,00
Bijzondere activiteiten	€ 26,00
Mentoruitje	€ 15,00
Buitenschoolse activiteiten	€ 62,00
Sportdagen	€ 15,00
Budget leerlingenraad	€ 5,00
Budget feestcommissie / schoolfeesten	€ 15,00
Budget MR	€ 5,00
Budget Ouderraad	€ 5,00
Solidariteit en giften	€ 5,00
Totale ouderbijdrage	€ 185,00

De school hanteert de volgende reductieregeling: voor de tweede leerling uit één gezin geldt een korting van 15 euro op het totaalbedrag, voor de derde leerling geldt een korting van 25 euro. Bovendien betalen ouder(s)/verzorger(s) 1 x de bijdrage voor de ouderraad als zij meerdere kinderen op het Laurens hebben. De korting voor het 2e kind is daarmee 20 euro en voor het derde kind of meer 30 euro.

22