

# Burgerschap - focus en activiteiten 2024-2028

## Leden van de werkgroep

Claudine Bruin	docent Duits, mentor 3H en sectievoorzitter
Ashley Haers	docent Tekenen en Handvaardigheid
Maureen Put	docent Geschiedenis en mentor 4V
Jesse Voorwinden	docent Maatschappijleer en LEF en mentor 1HV

## Visie

De visie van het Laurens:

Onze leerlingen leren hoe zij zichzelf ontwikkelen, binnen de school, de stad en de democratische samenleving. We geloven in de kracht van verschillende perspectieven en stimuleren kritisch denken. Door in gesprek te blijven met het team, de leerlingen en hun ouders stemmen we ons onderwijs nog beter af op de behoeften van onze leerlingen. We blijven ons (beleid) ontwikkelen. Zo realiseren we een optimaal leerklimaat en blijven we een oefenplaats in de context van burgerschapsontwikkeling. Onze leerlingen leren over zichzelf en de wereld om zich heen aan de hand van onze schooleigen thema's.

## Cultuur en oefenplaats

De school is bij uitstek een plek waar geoefend mag worden met de burgerschapsopdracht. Leerlingen komen in de klas in aanraking met actuele en confronterende gebeurtenissen. Ze worden begeleid bij het vormen en onderbouwen van hun mening over deze kwesties. Op onze poster Burgerschap, die we in 2023 ontwikkeld hebben, zijn de vaardigheden en ontwikkelpunten te zien die we van onze leerlingen verwachten op het gebied van burgerschap. We besteden hier binnen elk vak en binnen de mentorles aandacht aan.

Alle secties hebben burgerschap opgenomen in het PLA; zodat het terugkomt in de vaklessen. In het PLA van elke sectie komt er in 2024-2025 een extra kolom: 'op dit onderwerp doen we dit aan burgerschap', dat expliciet gekoppeld is aan de doelen op de poster.

In de mentorlessen maken we gebruik van de Goedemorgen-methode, een vorm van burgerschapsonderwijs.

Er wordt niet alleen binnen de (mentor)lessen aan burgerschapsvorming gedaan, maar ook daarbuiten. Zo organiseert de school ook activiteiten die te koppelen zijn aan burgerschapsvorming: lichtjesmarkt, CKV-dag, kunstvoorstellingen, gastsprekers en museumbezoeken. Ook kunnen leerlingen hun vaardigheden oefenen bij de debatclub.

## Terugblik Burgerschapsactiviteiten 2023 - 2024

- Leerdoelen vanuit de Laurens-identiteit geformuleerd
- Poster Burgerschap ontwikkeld met vaardigheden en link naar relevante activiteiten
- Goedemorgen-methode geïntroduceerd in de OB en BB tijdens studiedagen in semester 1
- (Nul)meting (enquête onder de leerlingen) afgenomen in november en juni
- Goedemorgen-methode geëvalueerd in mentorenoverleg en middels een enquête
- Werksessie met docententeam 'Burgerschaps-leerdoelen in het PLA'
  - doel: burgerschap leerdoelen koppelen aan de les- en leerstof
  - werkgroep geeft ondersteuning aan secties
- Introductieles leerdoelen verzorgd voor de mentorles (incl. poster)
- Training Schurende Gesprekken door Globi - gevolgd door geïnteresseerde docenten / mentoren
- Column in Voorhoutje geplaatst - 'Burgerschapsvorming voor de docent'
- LOBB opgezet (Samenwerking burgerschap commissie en decanaat)
- Samenwerking met Young Impact #GeefVrijheidDoor (april) voor klas 1 en 2
- Inspiratiesessie georganiseerd met burgerschap-commissies van *Avicenna College, Montessori Lyceum, Grafisch Lyceum, EmmausCollege*.

## Focus korte termijn 2024 - 2025

Burgerschap sterker verankeren:

- Updaten van de leerdoelen en de bijbehorende poster met input vanuit het team (aug-sep '24)
- Burgerschap in het PLA jaarlijks updaten
- LOBB-document (LOB en Burgerschap): eind schooljaar 2024-2025 is dit document burgerschapsproof (alle burgerschapsdoelen komen hierin terug)
- Vakoverstijgend werken stimuleren (naar voorbeeld van samenwerking maatschappijleer / Geschiedenis)
- Leerdoelen Burgerschap vast onderdeel maken van de mentorles
  - introductieles
  - terugblikken op projecten e.a. activiteiten
  - Goedemorgen methode
- Werkgroep uitbreiden (commissielid werven uit één van de exacte vakken (wiskunde, economie, nask)
- In de DOT (het beoordelingssysteem voor lesobservaties) wordt de indicator Burgerschap toegevoegd: *de docent besteedt in de les aandacht aan burgerschap ja / nee*
- Evaluatie Goedemorgen-methode aanscherpen
- Samenwerking met externen voortzetten en uitbreiden
  - Trainingen aanbieden die aansluiten bij de leerdoelen van Burgerschap: anti-racisme, schurende gesprekken voortzetten
  - Inspiratiesessies met andere burgerschapscommissies voortzetten
  - Uitwisselingen tussen scholen (Montfort College, Franse school)

## **Meerjarenplan 2025 - 2028**

Wat willen we over drie jaar bereikt hebben?

- Portfolio Burgerschap (LOBB)
  - Differentiëren van leerdoelen
- Leerling al *tijdens* schoolcarrière bewust van eigen rol als burger
- Ontwikkeling van docent
- Samenwerking stimuleren tussen verschillende werkgroepen

### **Belangrijke data**

*week 2 t/m 6*

Aan de slag met opbrengsten verwerken van de startdag in het PLA 23/24. Inleverdatum geüpdatete PLA: *woensdag 7 februari*.

*week 7 t/m 9*

Gesprekken voeren per 2 à 3 secties (clusters van soortgelijke vakken).

*week 7 t/m 11*

Secties gaan aan de slag met de feedback van gesprekken. Inleverdatum verwerken van feedback in PLA: *vrijdag 15 maart*.

*week 13:*

Werkgroep Burgerschap gaat PLA's 'nakijken' en definitieve feedback in PLA's plaatsen dmv. Deadline: *donderdag 28 maart*.

*week 14:*

Secties implementeren (zelfstandig) de burgerschaps-leerdoelen bij de andere jaarlagen. Deadline: *vrijdag 19 april*