

# LAURENS LYCEUM SCHOOLGIDS



2023 - 2024

## Inhoudsopgave

|            |   |
|------------|---|
| Pagina 4:  | voorwoord   |
| Pagina 6:  | missie en visie   |
| Pagina 8:  | bevorderings- en slagingspercentages, raad van toezicht |
| Pagina 9:  | schoolleiding, ondersteuningsteam                       |
| Pagina 10: | samenwerkingsverbanden, MR, de onderbouw                |
| Pagina 11: | de onderbouw, extra aanbod                              |
| Pagina 12: | de bovenbouw, de lessentabel                            |
| Pagina 14: | lestijden, openingstijden, vakanties                    |
| Pagina 15: | algemene zaken  |
| Pagina 16: | activiteiten, vertegenwoordiging, plichten              |
| Pagina 17: | communicatie naar de school, gedrag, veiligheid         |
| Pagina 18: | aanmelding per leerjaar                                 |
| Pagina 19: | ouderraad, communicatie vanuit de school                |
| Pagina 20: | klachten over de school, begeleiding                    |
| Pagina 21: | overzicht medewerkers                                   |
| Pagina 25: | kosten  |

Laurens Lyceum  
havo, atheneum en gymnasium  
Stichting R.K. Voorbereidend Hoger- en Middelbaar Onderwijs voor Noordelijk Rotterdam

---

Voorhout 100  
3055 ES Rotterdam  
Telefoon: 010-4180470

Email: [administratie@laurenslyceum.nl](mailto:administratie@laurenslyceum.nl)  
Website: [www.laurenslyceum.nl](http://www.laurenslyceum.nl)

IBAN: NL97ABNA0504322087

Confucius schijnt ooit gezegd te hebben: ‘Het maakt niet uit hoe langzaam je gaat, zolang je maar niet stopt’. Rustig blijven lopen dus. Moedig voorwaarts. En van Confucius mag je ook best af en toe even stilstaan. Om je te verwonderen of om uit te rusten. Het tempo maakt niet uit. Stap-voor-stap doorgaan. En neem zo nu en dan eens een zijpad. Dan kom je misschien uit bij een andere filosoof, namelijk de Rotterdammer Erasmus: ‘Wie durft te verdwalen, vindt nieuwe wegen’. Erasmus was een schrijver en een reiziger en heeft een groot gedeelte van zijn leven geworsteld met zijn afkomst, zijn identiteit en de macht. Zijn levenspad kende zeker geen doorlopende leerlijn, maar was een struikelpartij met veel zachte en harde landingen. Het omgaan met frustratie en teleurstelling was voor Erasmus dagelijkse kost. Het gedachtegoed van Erasmus staat nu voor: ‘leren van en leren voor het leven’. En dat geldt ook voor het Laurens.

Het Laurens Lyceum is nog steeds een zelfstandige middelbare school in Rotterdam-Hillegersberg. Het Laurens is een relatief kleine school (ong. 1.000 leerlingen), die havo-, vwo- en gymnasium-onderwijs verzorgt.

En werd in 1966 opgericht vanuit een open-katholieke grondslag. In 2026 vieren wij ons 60-jarig bestaan. Het Laurens staat bij leerlingen bekend om zijn goede sfeer, fijne mentoren, gedreven docenten, vele activiteiten, beroemde buitenlandreizen en een overzichtelijk gebouw dat omgeven wordt door sportvelden en groen. Het Laurens heeft het komend schooljaar plaats voor 180 gemotiveerde en sportieve brugklassers, die in 8 mentorgroepen geplaatst worden.

Het Laurens heeft kleine klassen. We streven naar zo’n 23 leerlingen per groep in de onderbouw. Zo ben jij goed in beeld bij ons en kunnen we, indien nodig, snel maatwerk bieden. Met onze persoonlijke aanpak streven we ernaar om je de beste ondersteuning te bieden. Onze betrokken docenten, onze mentoren en junior-mentoren staan klaar om je verder te helpen en te begeleiden. Of je nu een vraag of extra uitleg nodig hebt: we zijn er voor jou, ook als je gewoon een luisterend oor zoekt.

Bij het Laurens draait het niet alleen om leerprestaties, maar ook om de ontwikkeling van jouw fysieke en mentale welzijn. We stimuleren sportieve activiteiten, bevorderen gezonde gewoonten en moedigen een actieve levensstijl aan. We werken samen aan een gezonde school, waarin sport, voeding, spel en esport meer ruimte krijgen.

Op het Laurens staat een persoonlijke aanpak centraal. We streven naar een warme en betrokken sfeer en geloven in de kracht van individuele aandacht en begeleiding, waardoor je je gezien en gewaardeerd voelt. We zorgen ervoor dat de communicatie helder, transparant en open is, zodat er altijd ruimte is voor vragen, feedback en dialoog. Zo sturen we regelmatig een nieuwsbrief en kun je altijd een gesprek met een docent of mentor inplannen.

Genoeg om weer mee aan de slag te gaan dus en ik wens eenieder (en mijzelf trouwens ook) een overzichtelijk aantal valpartijen het komende schooljaar. En ik wens u, mede namens onze 125 medewerkers, veel plezier met het lezen van onze schoolgids.

Drs. Dick Middelhoek, rector/bestuurder 2023-2024

## Missie, visie en identiteit van het Laurens Lyceum

Het Laurens Lyceum is een open katholieke middelbare school in Rotterdam, Hillegersberg voor havo, atheneum en gymnasium. Vanuit onze veilige en vertrouwde locatie op het Voorhout 100 bieden we innovatief onderwijs dat zowel ondersteunend als verrijkend is, dit in samenwerking met alle betrokkenen.

In een grote stad als Rotterdam bieden we onderwijs dat zelfontplooiing en zelfontdekking toegankelijk maakt voor iedere leerling die zich aanmeldt met een passend advies vanuit de basisschool. We bieden onderwijs met gelijke kansen, dat motiverend werkt voor docenten en leerlingen, dat bewust voortbouwt op het primair onderwijs en voorbereidt op het vervolgonderwijs in het HBO en WO.

Iedere leerling heeft recht op onderwijs dat aansluit bij de eigen behoeftes. We versterken de onderlinge verbondenheid als ieders kwaliteit wordt erkend en ingezet voor de verdere ontwikkeling van de leerlingen, de school, onderwijzende en onderwijsondersteunende collega's. De sfeer is informeel, open en collegiaal. We leren van en met elkaar.

Onze katholieke denominatie komt tot uiting in de accenten die we leggen op samen leven en samen leren. Ongeacht afkomst, geloof en sociaaleconomische achtergrond dragen we samen bij aan onze directe leefomgeving en de maatschappij waar we deel van uitmaken.

## Wat is onze visie op leren?

Ons doel is om jonge mensen te begeleiden naar autonomie en zelfvertrouwen; leerlingen met een brede, open blik, die klaar zijn voor de uitdagingen van nu en de toekomst en verantwoordelijkheid kunnen en willen nemen. Vanzelfsprekend leiden wij onze leerlingen op voor het behalen van hun diploma.

Leerlingen ontwikkelen zich vanuit leerdoelen en weten daarom altijd waartoe zij iets leren. Toetsing (zowel formatief als summatief) wordt ingezet om te bepalen waar leerlingen nu staan, maar het leren stopt daar niet. Leerlingen reflecteren op hun leerproces en het bijbehorende resultaat en zetten dit zelfinzicht in om hun prestaties te verhogen. Toetsing is daarmee ook een middel om het leren te blijven stimuleren.

## Onze organisatie

Op het Laurens Lyceum werken we met twee semesters. Dit biedt ons de mogelijkheid om alle leerlingen (en ouders) twee keer mee te nemen in een analyse van de stand van zaken. Wat gaat goed, wat kan beter, worden de juiste keuzes gemaakt, zou een leerling overgaan met dit rapport en welke Vak-SWT's helpen om de studie weer op de rails te krijgen?

## Contact

Tussen ouder(s)/verzorger(s) en mentoren is regelmatig contact en u kunt de mentor mailen als u tussentijds nadere toelichting wenst. De mailadressen van al onze collega's staan achterin de schoolgids. Het mailadres van een medewerker op het Laurens wordt gevormd door de afkorting van de betreffende collega aangevuld met @laurenlyceum.nl. Het doorgeven van ziekte van uw kind gaat via Magister. Meer informatie daarover is te vinden onder het hoofdstuk Communicatie Naar School op pagina 17. De school is telefonisch bereikbaar via het algemene nummer: 010-4180470.

# Bevorderings- en slagingspercentages



|       |   | 23/24 | Tot. | Uitst. |    | H    |       |     |   |    | HV |     | V   |    |    | VA-H | VA-V |    |    |   |   |   |   |
|-------|---|-------|------|--------|----|------|-------|-----|---|----|----|-----|-----|----|----|------|------|----|----|---|---|---|---|
| 22/23 | - | ↑     | Lj   | ↑      | Lj | Gez. | Dipl. | VU. | 1 | 2  | 3  | 4   | 5   | 2  | 2  | 3    | 4    | 5  | 6  | 5 | 6 |   |   |
| Tot.  |   |       |      |        |    | 10   | 145   | 54  | 2 | 62 | 79 | 114 | 100 | 26 | 61 | 57   | 81   | 84 | 73 | 4 | 6 |   |   |
| H     | 1 |       | 43   |        |    |      |       | 4   |   | 39 |    |     |     |    |    |      |      |    |    |   |   |   |   |
|       | 2 |       | 50   |        |    |      |       | 6   |   | 10 | 34 |     |     |    |    |      |      |    |    |   |   |   |   |
|       | 3 |       | 95   |        |    |      |       | 11  |   | 13 | 71 |     |     |    |    |      |      |    |    |   |   |   |   |
|       | 4 |       | 135  |        |    |      |       | 20  |   |    | 24 | 91  |     |    |    |      |      |    |    |   |   |   |   |
|       | 5 |       | 103  | 7      | 86 |      |       |     |   |    |    |     | 4   |    |    |      |      | 5  |    |   | 1 |   |   |
| HV    | 1 |       | 39   |        |    |      |       | 2   | 1 | 9  |    |     |     | 23 | 4  |      |      |    |    |   |   |   |   |
|       | 2 |       | 33   |        |    |      |       |     |   | 2  | 23 |     |     | 1  |    | 7    |      |    |    |   |   |   |   |
| V     | 1 |       | 60   |        |    |      |       |     | 1 | 1  |    |     |     | 2  | 56 |      |      |    |    |   |   |   |   |
|       | 2 |       | 60   |        |    |      |       |     |   | 1  | 9  |     |     |    | 1  | 49   |      |    |    |   |   |   |   |
|       | 3 |       | 77   |        |    |      |       |     |   |    | 3  |     |     |    |    | 73   |      |    |    |   |   |   |   |
|       | 4 |       | 98   |        |    |      |       |     |   |    | 16 |     |     |    |    | 8    | 71   |    |    |   | 1 |   |   |
|       | 5 |       | 92   |        |    |      |       |     |   |    |    | 5   |     |    |    |      | 8    | 71 |    | 1 |   | 2 |   |
|       | 6 |       | 68   | 3      | 59 |      |       |     |   |    |    |     |     |    |    |      |      |    |    | 2 |   |   | 4 |
| VA-H  |   | 5     |      |        |    |      |       |     |   |    |    |     |     |    |    |      |      |    |    |   | 1 |   |   |
| VA-V  |   | 6     |      |        |    |      |       |     |   |    |    |     |     |    |    |      |      |    |    |   |   |   | 2 |

## Raad van Toezicht

Het bestuur van Stichting Laurens Lyceum wordt gevormd door de volgende leden:

- Dhr. drs. ing. V.L.F. Kubatz (voorzitter)
- Dhr. drs. A.H.G. Verdoorn (lid)
- Dhr. drs. B.B.A. Vroom, MSc (penningmeester)
- Mevr. Drs. J. van Benthem (lid)
- Dhr. drs. R. van Gent (lid)

Postadres bestuur Laurens Lyceum:  
 Voorhout 100  
 3055 ES Rotterdam

## Schoolleiding

De schoolleiding van het Laurens Lyceum bestaat uit:

Dhr. D. (Dick) Middelhoek  
 (rector)

Dhr. E. (Erik) van Hoogteijlingen  
 (plv rector)

Mevr. C. F. (Carina) Jansen  
 (teamleider klas 1, 2 en 3 havo)

Mevr. L. (Lobke) Rieborn  
 (teamleider klas 1, 2 en 3 vwo)

Dhr. P. (Peter) Galavazi  
 (teamleider klas 4 en 5 havo)

Dhr. Y. (Youp) Koopman  
 (teamleider klas 4, 5 en 6 vwo)

## Stafbureau

Dhr. J. (Joeri) Overheul  
 Staffunctionaris Roosters & ICT

Mevr. F. (Fleur) Bastiaansen  
 Staffunctionaris HR

In het managementstatuut zijn de taken en bevoegdheden van de Raad van Toezicht en de leden van de schoolleiding verankerd, evenals de visie op leiderschap die hieraan ten grondslag ligt. Het betreft alle taken en bevoegdheden, behalve die taken en bevoegdheden die puur zijn voorbehouden aan de Raad van Toezicht. Deze zijn opgenomen in het statuut van de stichting.

## VO Raad

Het Laurens Lyceum is aangesloten bij de VO Raad.

## Plaatsvervangend teamleiders

Dhr. Y. (Youri) Deibel  
 Klas 1, 2 en 3 havo

Mevr. N. (Nina) van Ruijven  
 Klas 1, 2 en 3 vwo

Mevr. N. (Naomi) Visser  
 Klas 4 en 5 havo

Dhr. A. (Aart) Prinsen  
 Klas 4, 5 en 6 vwo

## De samenstelling van ons ondersteuningsteam (voorheen zorgteam)

Mevr. M. (Marleen) Ouwering  
 Ondersteuningscoördinator onderbouw

Mevr. S. (Sabrine) Atmowiriono  
 Ondersteuningscoördinator bovenbouw

Dhr. L. Prins  
 Orthopedagoog en begeleider passend onderwijs

Mevr. C. (Carolien) Boogaard  
 Remedial teacher / dyslexie

Dhr. B. (Bart) van Wijngaarden  
 Schoolcoach

Mevr. I. (Irma) Mahieu  
 Schoolmaatschappelijk werk

Een uitgebreid ondersteuningsplan is te vinden op de website van de school op de pagina "schooldocumenten".



## Samenwerking

### Semper Movens

De samenwerking richt zich met name op aspecten van werkgelegenheid, ontwikkeling van integraal personeelsbeleid en kwaliteitszorg (zelfevaluaties en visitaties). Daarnaast streeft de vereniging naar uitwisseling van onderwijskundige zaken.

### Koers VO

Bij het regionaal samenwerkingsverband Koers VO zijn schoolbesturen voor het voortgezet (speciaal) onderwijs en hun vestigingen van scholen in Rotterdam e.o. aangesloten. Wij maken deel uit van dit samenwerkingsverband. De aangesloten scholen geven praktijkonderwijs tot en met gymnasium. Het doel van deze samenwerking is om leerlingen passend onderwijs te bieden, zodat zij een diploma kunnen halen en voorbereid worden op studie of de arbeidsmarkt.

### Medezeggenschapsraad

In de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS) van 2007 is de inspraak van de diverse schoolgeledingen (ouders, leerlingen, docenten en onderwijs ondersteunend personeel) wettelijk verankerd.

### Leden van de (P)MR:

|                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| Mevr. E. Hendriks    | - docent - voorzitter   |
| Dhr. W. Blijdorp     | - oop - vice-voorzitter |
| Dhr. A. van Rossen   | - docent - lid          |
| Dhr. J. Voorwinden   | - docent - lid          |
| Dhr. V. Türkyilmaz   | - docent - lid          |
| Dhr. L. Bakker       | - docent - lid          |
| Amira Belkaid        | - leerling - lid        |
| Felix Kouwenhoven    | - leerling - lid        |
| Sharif Ulfati        | - leerling - lid        |
| Mevr. M. Mulder      | - ouder - lid           |
| Mevr. I. Donkervoort | - ouder - lid           |
| Mevr. C. van Rij     | - ouder - lid           |

In het MR-reglement van het Laurens Lyceum zijn de bevoegdheden van de MR opgenomen wat betreft het instemmings- en adviesrecht.

De MR is bereikbaar via het mailadres:  
mr@laurenslyceum.nl

## De onderbouw

### havo, havo/vwo of vwo? Vwo Academie of gymnasium?

Het Laurens Lyceum verzorgt de opleidingen havo, atheneum en gymnasium. We bieden leerlingen een plek in de brugklas volgens de aanwijzingen van de OverstapRoute. Dat betekent in grote lijnen dat we een leerling, in overleg met de docent uit groep 8, op basis van het advies plaatsen in een brugklas die past bij de resultaten. Dit betekent dat een leerling met havo/vwo-advies in een havo/vwo-klas komt en een leerling met havo-advies in een havo-klas, niet werkende met de deficiënties.

Wie zich aanmeldt voor één van de brugklassen van het Laurens Lyceum, heeft de volgende mogelijkheden: de brugklas 1 havo, 1 havo/vwo, 1 Vwo Academie en 1 gymnasium.

Vanuit klas 1 havo is een bevordering naar 2 havo/vwo mogelijk, als het gemiddelde van 8,0 behaald wordt op de eindlijst voor de examenvakken. Dit maakt dat leerlingen die in het brugklasjaar een groeispurt maken in hun ontwikkeling, toch nog een vwo-traject in kunnen.

De Vwo Academie is zeer geschikt voor leerlingen die een extra uitdaging willen, geen interesse hebben in klassieke talen, maar wel het extra vak science willen volgen.

Gymnasiumleerlingen zoeken hun uitdaging in klassieke talen als Latijn en Grieks.

Voor de Vwo Academie en het gymnasium hanteren we een vwo-advies.

Gedetailleerde informatie over de adviezen en de plaatsing staat vermeld op onze website onder groep 8, evenals alle informatie rondom de inschrijving.

### Hoe gaat het verder na klas 1 havo/vwo?

Hoe gaat het verder als je gestart bent in een brugklas havo/vwo?

Leerlingen die aan het eind van jaar 1 havo/vwo voldoen aan de overgangsnorm havo, gaan naar 2 havo. Leerlingen die aan het eind van jaar 1 havo/vwo voldoen aan de overgangsnorm vwo, gaan naar 2 vwo.

Soms is het beter als de keuze voor havo of vwo nog een jaartje uitgesteld wordt. Wie voldoet aan de overgangsnorm havo/vwo, kan tijdens een tweejarige brugperiode ontdekken welke opleiding beter aansluit bij de eigen wensen, motivatie en capaciteiten. We spreken dan van de tweejarige brugklas havo/vwo. Die optie geeft leerlingen ruimschoots de tijd om samen met ouders, de mentor en de teamleider tot de beste beslissing te komen.

Voor meer informatie, zie de overgangsnormen op de website van de school.

### Klas 3

Vanaf klas drie volgen alle leerlingen les op één van de afdelingen havo, atheneum of gymnasium. De ingeroosterde mentoruren uit klas 1 en 2 krijgen een vervolg. Nog steeds staan leren leren en leren plannen centraal. Kernpunten van deze mentoruren is het aanleren van steeds meer zelfstandigheid en het stapsgewijs leren nemen van verantwoordelijkheid. Klas 3 staat daarnaast in het teken van de profielkeuze. Leerlingen in klas 3 zullen een deel van het jaar een intensief profielkeuzetraject in gaan. Hiervoor krijgen zij naast het maken van opdrachten de gelegenheid te proeven aan verschillende studies en beroepen. De vraag “wie ben ik” staat hierbij centraal.

### Extra aanbod

Cambridge English  
Vanaf klas 1 wordt er gewerkt naar het Cambridge examen “Advanced in English”. Vanaf de bovenbouw kunnen leerlingen zich inschrijven voor dit examen. Deze cursus leidt op tot een internationaal erkend diploma.

Science  
Vanaf klas 1 onderwijzen we science aan de leerlingen op de Vwo-Academie. Science is geen examenvak, maar valt onder verrijking.

DELFL/DALF  
Frans is met meer dan 200 miljoen sprekers een wereldtaal die op vele plekken wordt gesproken. Het leren van Frans opent dan ook vele deuren, en met een DELF/DALF-diploma zijn daar voordelen uit te trekken. De DELF en DALF diploma's zijn de enige door het Franse ministerie van onderwijs erkende diploma's Frans voor anderstaligen. Het gaat om diploma's waarmee je jouw mate van taalbeheersing kunt aantonen.

|                        | 1H  | 1HV | 1VA | 1G  | 2H  | 2HV | 2VA | 2G  | 3H  | 3VA | 3ATH | 3G  | 4H  | 5H  | 4V  | 5V  | 6V  |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Nederlands             | 2-2 | 2-2 | 2-2 | 2-2 | 2-2 | 2-2 | 2-1 | 2-1 | 2-2 | 2-1 | 2-2  | 2-1 | 2-2 | 2-2 | 2-2 | 1-2 | 2-2 |
| Frans                  | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1  | 1-1 | 2-1 | 2-2 | 1-2 | 2-1 | 1-2 |
| Duits                  |     |     |     |     | 1-2 | 1-2 | 2-1 | 2-1 | 1-2 | 1-2 | 1-2  | 1-2 | 2-2 | 2-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 |
| Engels                 | 2-2 | 2-2 | 2-2 | 2-2 | 2-1 | 2-1 | 1-1 | 1-1 | 2-1 | 2-1 | 2-1  | 2-1 | 2-1 | 2-1 | 1-2 | 2-1 | 1-2 |
| Grieks                 |     |     |     |     |     |     |     | 1-1 |     |     |      | 1-1 |     |     | 1-2 | 1-2 |     |
| Latijn                 |     |     |     | 1-1 |     |     |     | 1-1 |     |     |      | 1-1 |     |     | 2-2 | 2-2 | 1-2 |
| Filosofie              |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0-1 |      |     |     |     |     |     |     |
| Geschiedenis           | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1  | 1-1 | 1-2 | 2-1 | 2-1 | 2-1 | 1-2 |
| Maatschappijleer       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     | 1-1 |     |     | 1-1 |     |
| Aardrijkskunde         | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1  | 1-1 | 2-1 | 1-2 | 1-1 | 1-2 | 2-2 |
| Wiskunde               | 2-3 | 2-3 | 2-3 | 2-3 | 2-2 | 2-2 | 2-2 | 2-2 | 2-2 | 1-2 | 2-2  | 1-2 |     |     |     |     |     |
| Wiskunde A             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     | 2-2 | 2-2 | 2-2 | 2-2 | 2-2 |
| Wiskunde B             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     | 2-2 | 2-2 | 2-2 | 2-2 | 2-2 |
| Wiskunde C             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     | 2-2 | 2-2 | 2-2 |
| Wiskunde D             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     | 1-1 |     | 1-1 |     |     |
| Natuurkunde            |     |     |     |     | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1  | 1-1 | 2-2 | 2-2 | 1-2 | 1-2 | 2-1 |
| Scheikunde             |     |     |     |     |     |     |     |     | 1-1 | 1-1 | 1-1  | 1-1 | 2-2 | 2-1 | 2-2 | 2-1 | 2-1 |
| Biologie               | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-2 | 1-2 | 2-1 | 2-1 |     |     |      |     | 2-2 | 2-2 | 2-1 | 1-2 | 2-1 |
| Science                |     |     | 1-0 |     |     |     | 1-1 |     |     | 1-1 |      |     |     |     |     |     |     |
| Economie               |     |     |     |     |     |     |     |     | 1-1 | 1-1 | 1-1  | 1-1 | 1-2 | 2-2 | 2-1 | 2-1 | 1-2 |
| Bedrijfseconomie       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     | 2-1 | 2-1 | 2-1 | 1-2 | 2-1 |
| Informatica            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |     | 1-1 |     | 1-1 | 1-1 |
| Tekenen                | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-0 | 1-0 | 1-0 | 1-0 | 0-1 | 0-1 | 0-1  | 0-1 | 2-1 | 2-1 | 2-1 | 2-1 | 2-1 |
| Handvaardigheid        | 0-1 | 0-1 | 1-0 | 1-0 | 0-1 | 1-0 | 1-1 | 0-1 | 1-0 | 1-0 | 1-0  | 1-0 |     |     |     |     |     |
| Lichamelijke opvoeding | 2-2 | 2-2 | 1-2 | 2-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1  | 1-1 | 1-1 | 1-0 | 1-1 | 1-1 | 1-0 |
| CKV                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     | 1-0 |     | 1-0 | 1-0 |     |
| Muziek                 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 |     |     |      |     |     |     |     |     |     |
| LEF!                   | 1-0 | 1-0 | 0-1 | 0-1 |     |     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |     |

## De bovenbouw

De leerjaren 4/5 havo en 4/5/6 vwo vormen de bovenbouw. In de bovenbouw krijgen leerlingen les in een zelf gekozen profiel. Hierdoor wordt er meer ingespeeld op de mogelijke vervolgkeuzes die de leerling wil maken.

Centraal hierin staan de vier profielen. Elk profiel is zo opgebouwd dat het een combinatie van vakken is die naar inhoud en aanpak raakvlakken met elkaar hebben.

Zowel op havo als vwo zijn de profielen:

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| Cultuur en Maatschappij  | (C&M) |
| Economie en Maatschappij | (E&M) |
| Natuur en Gezondheid     | (N&G) |
| Natuur en Techniek       | (N&T) |

Elk profiel bestaat uit een gemeenschappelijk deel, een profielvakkendeel en een vrij deel. In klas drie heeft elke leerling een keuze gemaakt voor het profiel en het vrije vak. In de bovenbouw wordt naast de lessen ook aandacht besteed aan loopbaanoriëntatie. Via (computer)opdrachten, interscolaire, open dagen, meeloopdagen en proefstuderen, maken leerlingen kennis met de mogelijkheden na het Laurens Lyceum.

Ten slotte maakt elke leerling in de bovenbouw het profielwerkstuk (PWS). Dit werkstuk geldt als afsluiting voor de schoolloopbaan.

## De lessentabel

Hierboven is de lessentabel te vinden per studie en klassenlaag.

In de kolommen staat, bijvoorbeeld, 1-2. Dit houdt in dat in het eerste semester één les en in het tweede semester twee lessen worden gegeven. Het tweede semester gaat meestal van start in de laatste of voorlaatste week van januari.

Per studie in de onderbouw wordt er getracht een zo evenredig mogelijke verdeling te maken om zodoende tot drie lessen per dag te komen.

Het Laurens werkt met het Flexrooster. De reguliere lessen duren 80 minuten en de Flexlessen duren 40 minuten. Meer informatie over het Flexrooster is te vinden op de website van de school.

## Lestijden en rooster

Het Laurens Lyceum werkt met het flexrooster.

### Lestijden

blok 0: 08.30 - 09.10 (flexuur of bovenbouwles)

pauze

blok 0: 09.15 - 09.55 (flexuur of bovenbouwles)

pauze

blok 1: 10.10 - 11.30 (lesblok)

pauze

blok 2: 11.50 - 13.10 (lesblok)

pauze

blok 3: 13.40 - 15.00 (lesblok)

pauze

blok 4: 15.10 - 15.50 (flexuur)

blok 4: 15.50 - 16.30 (flexuur)

Bij hoge uitzondering wordt er gewerkt met een mini-rooster binnen het flexmodel. De lestijden hiervoor zijn:

blok 1: 08.30-09.10 (= de les van 09.15u)

pauze

blok 2: 09.15-09.55

pauze

blok 3: 10.00-10.40

pauze

blok 4: 11.00-11.40

pauze

blok 5: 11.45-12.25

## Openingstijden

School: dagelijks van 08.00 - 17.00 uur

Studiecentrum: dagelijks van 08.30 - 17.00 uur

Administratie: dagelijks van 08.30 - 17.00 uur

Receptie: dagelijks van 08.00 - 16.30 uur

## Vakanties

Herfstvakantie:  
16.10.2023 tot en met 20.10.2023

Kerstvakantie:  
25.12.2023 tot en met 5.1.2024

Voorjaarsvakantie:  
19.2.2024 tot en met 23.2.2024

Meivakantie:  
29.4.2024 tot en met 10.5.2024

Zomervakantie:  
15.7.2024 tot en met 23.8.2024

## Bijzondere data (roostervrije dagen)

Deze zijn te vinden op de website van de school onder het kopje "ouders".

## Algemene zaken

### Jaar- en dagindeling

Het schooljaar is in twee semesters ingedeeld. Er kunnen per dag maximaal 4 lessen van 80 minuten gegeven worden. Na elk lesuur is er een pauze.

### Pauzes

Leerlingen zijn vrij om overal in het gebouw te pauzeren. Tevens kunnen ze gebruik maken van het schoolplein. Leerlingen in de eerste en tweede klas mogen het schoolterrein niet verlaten. Leerlingen in klas 3 en hoger mogen ook buiten het schoolterrein pauzeren. We verwachten wel dat zij de algemene normen en waarden in het oog houden.

### Tussenuren en lesuitval

In de onderbouw, klas 1 tot en met 3, vinden de lessen aaneengesloten plaats. Hierdoor zijn er geen tussenuren. Bij ziekte of afwezigheid van een docent worden de lessen overgenomen door een collega of een onderwijsassistent. De absente collega zorgt voor vervangende werkzaamheden.

In de bovenbouw zijn tussenuren onvermijdelijk in verband met de verschillende profielkeuzes en eventuele extra vakken. Bij ziekte of afwezigheid van een docent worden de lessen, zoveel mogelijk, overgenomen door een lesgevende docent of onderwijsassistent. De absente collega zorgt voor vervangende werkzaamheden.

We bieden tijdens tussenuren van bovenbouwleerlingen swt-uren aan.

### Lockers

Voor elke leerling is een locker beschikbaar. De kosten voor de locker zijn in de ouderbijdrage verwerkt. De school is niet aansprakelijk voor diefstal, zoekraken van eigendommen of schade daaraan. De school behoudt zich het recht om middels steekproeven periodiek controles uit te voeren.

## Gezonde school en gezonde schoolkantine

Als school hebben wij gezondheid hoog in het vaandel staan. Sinds schooljaar 2018-2019 hebben we hier een speerpunt van gemaakt. Zo zijn wij, onder andere, ook een rookvrije school.

Daarnaast is er aandacht voor voeding in de lessen biologie en de gymlessen en hebben we ook aandacht besteed aan de kantine.

De kantine voldoet aan de richtlijnen van het Voedingscentrum, de Richtlijnen Gezondere Kantines. Wij ontvingen hiervoor, samen met de Schoolcompany, een Gouden Schaal van het voedingscentrum.

### Overgangsnormen

Op de website staat een uitgebreid document waarin alles met betrekking tot de overgangsnormen wordt besproken. Dit document is te vinden op de pagina "schooldocumenten".

### Scholen op de kaart

Het Laurens Lyceum publiceert de resultaten van het onderwijs ook via Scholen op de Kaart. U kunt op de website [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl) de resultaten vinden van een groot aantal scholen.

### Inspectie van het onderwijs

De rapportages van de kwaliteitsonderzoeken van de Inspectie van het Onderwijs en de onderwijsresultaten van de scholen zijn te vinden op de website: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

### Toetsing

Alles rondom toetsing is te vinden in het toetsprotocol. Dit protocol staat op de website. Te vinden op de pagina "schooldocumenten".



## Activiteiten

### Excursies\*

In alle jaarlagen vinden er excursies en projecten plaats. De duur hiervan varieert van één tot enkele dagen in binnen- en/of buitenland.

### Feesten

Voor alle feesten geldt dat alleen leerlingen met een geldig toegangkaartje worden toegelaten. Conform de wetgeving is het gebruik van alcoholische drank tijdens de feesten verboden. Leerlingen die zich niet correct gedragen, kunnen van deelname aan toekomstige schoolfeesten worden uitgesloten. De ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor het vervoer van hun kinderen van en naar schoolfeesten.

### Expertprogramma's

Heb je interesse in meer? De expertprogramma's dagen iedere leerling uit die meer kan en meer wil. Dat zijn lessen van 80 minuten aan het einde van de dag die een bepaald thema hebben. Doe bijvoorbeeld mee aan Lego League en versla met je zelfontworpen legorobot andere scholen tijdens het toernooi. Of maak bij de sportexpertklas kennis met verschillende sporten zoals golfsurfen, waterskiën en BMX-en. Gek op gamen? Dan is het expertprogramma esports misschien wel wat voor jou!

## Vertegenwoordiging

### Klassenvertegenwoordiger

In de onder- en bovenbouw wijst de klas samen met de mentor een klassenvertegenwoordiger aan. Deze treedt op als contactpersoon en woordvoerder wanneer de klas het ergens niet mee eens is of als er onduidelijkheden zijn over, bijvoorbeeld, het rooster. De klassenvertegenwoordiger speelt een belangrijke rol bij het doorspelen van informatie van de klas naar de leerlingenraad en andersom. In de bovenbouw kunnen dit soms twee klassenvertegenwoordigers per klas zijn.

### Leerlingenraad

Jaarlijks vindt er een verkiezing plaats waarbij alle leerlingen over alle klassenlagen zich kandidaat mogen stellen. Uit deze verkiezing worden de leden van de leerlingenraad gekozen. Zij fungeren als luisterend oor voor de leerlingen en daardoor als klankbordgroep voor de schoolleiding.

### Leerlingen feestcommissie

Jaarlijks vindt er een verkiezing plaats waarbij alle leerlingen over alle klassenlagen zich kandidaat mogen stellen. Uit deze verkiezing wordt de leerlingen feestcommissie gekozen. Zij houden zich bezig met het organiseren van schoolfeesten.

## Plichten

### Het volgen van de lessen

De leerlingen zijn verplicht alle lessen te volgen volgens het lesrooster. Het zonder reden verzuimen van lessen kan tot verwijdering van de school leiden. Leerlingen mogen in verband met mogelijke roosterwijzigingen, inhaalrepetities, toetsen, etc., tussen 8.30 en 16.30 uur geen andere vaste verplichtingen aangaan.

Bij afwezigheid van een docent bij aanvang van de les meldt de klassenvertegenwoordiger zich bij de dagroostermaker. Daar ontvangt hij/zij nadere instructies.

De docent controleert van les tot les de aanwezigheid van alle leerlingen. De schoolleiding stelt een onderzoek in naar niet verantwoorde afwezigheid. Op de website staat op de pagina "schooldocumenten" het verzuimprotocol.

\*

**De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage (in het primair en voortgezet onderwijs) is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Kern van de wijziging: alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen. Bijdragen voor activiteiten, excursies en educatieve reizen zijn dus vrijwillig. Wel is het zo, dat de school alleen in staat is om activiteiten te organiseren, als de ouders bijdragen in de kosten.**

## Communicatie naar de school

### Meldingen

Bij ziekte van de leerling melden de ouders/verzorgers dit voor 08.30u in de Magister-app. Deze melding moet elke verzuimdag worden herhaald. Een leerling die onder schooltijd ziek wordt, meldt zich bij de receptie.

De conciërge of presentiemedewerker neemt vervolgens telefonisch contact op met de ouders/verzorgers. Als er geen contact mogelijk is met de ouders/verzorgers, neemt de leerling bij thuiskomst direct contact op met de school zodat de school op de hoogte is dat de leerling goed is thuisgekomen. Bij veelvuldige absentie vanwege ziekte wordt de leerling besproken in het SOT (School ondersteuningsteam).

### Te laat komen

Als een leerling te laat op school komt, haalt hij bij de receptie een te-la-at-briefje. Met dit briefje heeft de leerling toegang tot de les. Als een leerling meer dan 40 minuten te laat is kan hem de toegang tot de les ontnomen worden.

Na drie of meer keer te laat komen volgen er maatregelen. Deze maatregelen staan op het te-la-at-briefje vermeld. Na zes keer te laat komen worden de ouders/verzorgers per brief geïnformeerd. Na 12 keer te laat komen wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

### Verlof aanvragen

Voor het aanvragen van verlof moet minimaal 2 weken van tevoren contact opgenomen worden met de teamleider. Dit verlof kan via een formulier op de website aangevraagd worden onder het kopje "ouders".

Verlof kan verleend worden bij bijzondere gebeurtenissen in de familie. (Het gaat dan om familieleden in directe lijn.) Denk aan huwelijk, begrafenis, familiebezoek, religieuze feesten en dergelijke. Alleen de teamleider mag en kan verlof toekennen.

Eerder op vakantie gaan is geen officiële reden voor verlof. De vakantiedata worden via school bekend gemaakt. Leerplicht houdt regelmatig controles voorafgaand aan vakanties en zeker voor de grote vakantie. Wie eerder vertrekt, doet dit op eigen risico.

## Gedrag

De meest actuele versie van onze regels en afspraken is te vinden [op onze website](#).

## Veiligheid

### Pestprotocol

Onze school heeft het nationaal onderwijsprotocol tegen pesten ondertekend. Dit houdt in dat de school een inspanningsplicht heeft om maatregelen te treffen als er gepest wordt. Het pestprotocol is te vinden op de website.

### Sociale Mediaprotocol

In het sociale mediaprotocol hebben wij onze richtlijnen vastgelegd ten aanzien van uitingen via verscheidene mediaplatformen als TikTok, Twitter, Snapchat, Instagram en internet in het algemeen. Het sociale mediaprotocol is te vinden op de website.

### Veiligheid algemeen

Veiligheid is een belangrijk aspect binnen een organisatie als de school en een randvoorwaarde voor kwaliteit. We spreken dan van veiligheid als overkoepelende term voor zowel de sociale veiligheid als de fysieke veiligheid van de leerlingen, personeel en het gebouw. De school beschikt over een protocol "schoolveiligheidsplan".

### Anti-pest coördinator

De anti-pest coördinatoren op het Laurens Lyceum zijn:

- mevrouw Prol Pato. Zij is bereikbaar via het mailadres [apr@laurenslyceum.nl](mailto:apr@laurenslyceum.nl);

- de heer Laachach. Hij is bereikbaar via het mailadres [mlh@laurenslyceum.nl](mailto:mlh@laurenslyceum.nl).

### Meldcode en meldplicht

Bij signaleren of vermoedens van huiselijke geweld of kindermishandeling volgen we het stappenplan van School en Veiligheid. Elke medewerker van onze school zal bij vermoeden van misbruik binnen onze school ook melding doen bij het bevoegd gezag van onze school.

## Aanmelding per leerjaar

### Instream in de brugklas

Vanaf oktober tot en met januari vinden er in de regio scholenmarkten plaats waar alle vo-scholen zich kunnen presenteren. Op 29 november 2023 en 7 februari 2024 worden op onze school proefflessen gegeven, op woensdagmiddag 6 maart de Masterclass gymnasium en op woensdag 24 januari 2024 wordt de open dag gehouden. Meer informatie hierover volgt via de website van de school. Tijdens de aanmeldingsperiode kunnen de leerlingen uit groep 8 zich voor onze school aanmelden. Vanaf medio oktober is informatie over de aanmelding te vinden op onze website onder het hoofdstuk 'naar de middelbare school'. Wij volgen daarbij de afspraken die alle Rotterdamse schoolbesturen hierover in de OverstapRoute hebben vastgelegd.

### Aanmelding overige leerjaren

Instream in klas 2 en 3:

Bij instromen in klas 2 en 3 op het Laurens Lyceum hebben wij altijd contact met de school waar de leerling vandaan komt. Het advies/de beslissing van de vorige school nemen wij over. Naast dit advies volgt er altijd een gesprek met de teamleider, leerling en ouders. Hierin wordt onder andere gekeken naar motivatie van de leerling en worden nogmaals de cijfers behaald op de vorige school besproken.

Instream in 4 en 5 vwo:

De leerling die wenst in te stromen heeft altijd een overgangsbewijs naar 4 vwo nodig van de school waar hij/zij vandaan komt. Daarnaast nemen wij ook bij instromen in 4 vwo contact op met de school waar de leerling vandaan komt. Naast dit overgangsbewijs volgt er altijd een gesprek met de teamleider, leerling en ouders. Hierin wordt onder andere gekeken naar motivatie van de leerling en worden nogmaals de cijfers, behaald op de vorige school besproken. Op basis van dit gesprek wordt een passende profielkeuze gemaakt.

### Instream in 4 havo

Onder voorbehoud van eventuele wetwijzigingen.

Voor het aanmelden in 4 havo geldt:

- Leerling beschikt over het advies havo en toont dit aan d.m.v. een overgangsbewijs of een VMBO-tl diploma waarbij in zeven vakken eindexamen is gedaan;
- Leerling krijgt een positief advies van de school van herkomst;
- Leerling schrijft een motivatiebrief;
- Leerling en ouder(s) / verzorger(s) tekenen bij aanneming een voorwaardenbrief, waarin onder meer vermeld staat dat de instromer deelneemt aan alle verplichte activiteiten op onze school zoals de reizen;
- De school van herkomst levert tijdig een VO-VO-overstapformulier, een cijferoverzicht, een verzuimoverzicht;
- Voor de leerling met een ondersteuningsbehoefte wordt bekeken of wij als school de juiste begeleiding kunnen bieden;
- Kom je van het VMBO-tl: dan geldt dat de vakken die je wilt volgen op het Laurens Lyceum ook moeten zijn gevolgd op de school van herkomst

Als de leerling in zes vakken eindexamen VMBO-tl heeft gedaan, gelden de volgende aanvullende eisen:

- Alle vakken 6,8 gemiddeld per vak;
- Positief advies van de school van herkomst.

Een uitgebreide beschrijving over instromen in de diverse klassenlagen is te vinden op de website van de school.

## Ouderraad

Op het Laurens Lyceum zijn er verschillende manieren waarop docenten, ouders en leerlingen invloed kunnen uitoefenen op het beleid van de school. Er is een Medezeggenschapsraad, een Leerlingenraad en een Ouderraad.

Iedere ouder/verzorger wordt in principe automatisch lid van de oudervereniging. De Ouderraad is de afvaardiging van de oudervereniging van het Laurens Lyceum. De ouderraad streeft ernaar om per leerjaar en per afdeling (Havo, Atheneum, Gymnasium) tenminste één oudervertegenwoordiger in haar midden te hebben.

Het doel van de ouderraad is de samenwerking tussen school en ouders te bevorderen en het contact waar nodig te verbeteren.

Als vertegenwoordiger van de ouders komt de ouderraad op voor de belangen van de leerlingen en ouders, met name richting de schoolleiding. Ook fungeert de ouderraad als klankbord voor de schoolleiding.

De ouderraad vergadert regelmatig over allerlei zaken die ouders bezighouden waar het de kinderen op het Laurens Lyceum betreft. Daarnaast is zij aanwezig tijdens voorlichtingsdagen en organiseren zij een jaarlijkse thema-avond.

De relatie met de schoolleiding is positief-kritisch en altijd constructief. Een lid van de ouderraad is ook vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad van het Laurens Lyceum, waardoor onderwerpen die via de oudervereniging binnen komen en die eigenlijk op een bestuurlijk niveau verder behandeld dienen te worden, doorspeeld kunnen worden naar de medezeggenschapsraad.

De ouderraad is te bereiken via:  
ouderraad@laurenslyceum.nl

## Communicatie vanuit de school

### Ouderavonden

Elk jaar worden er per klassenlaag ouderavonden georganiseerd, waarop voorlichting wordt gegeven over algemene onderwerpen die voor de leerlingen en ouders in dat jaar van belang zijn.

### Oudernieuws

Een aantal keer per jaar worden er oudernieuwsbrieven verzonden. Het meest relevante nieuws wordt via de administratie verstuurd.

### Website

Op de website staan de meest relevante schooldocumenten en is het mogelijk om in te loggen op [Magister](#).

### Magister/Zermelo en Google account

Aan het begin van de schoolcarrière ontvangt de leerling en zijn/haar ouders/verzorgers inloggegevens voor Magister en Zermelo. Deze gegevens zijn de gehele schoolcarrière actief. Magister is ons leerlingvolgsysteem. Hierin zijn onder andere het rooster, de cijfers en eventuele afwezigheid van de leerling zichtbaar. In [Zermelo](#) is eveneens het rooster te zien en kan ingeschreven worden voor swt's en vak-swt's.

Communicatie met leerlingen verloopt via ons Google platform. Docenten en leerlingen hebben de beschikking over een eigen account met een daaraan gekoppeld mailadres en de diverse apps die de school beschikbaar heeft gesteld.

## Klachten over de school

Als ouders of leerlingen een klacht hebben over de school, dan is het belangrijk dit te melden bij de rector van de school. De rector zal de klacht in behandeling nemen en communiceren tot welke conclusie hij komt. Als ouders of leerlingen het niet eens zijn met de manier waarop een klacht is afgehandeld door de rector, dan kan een klacht worden ingediend bij de raad van toezicht of bij de Landelijke Klachtencommissie. Als er voor gekozen wordt een klacht in te dienen bij de raad van toezicht kan, nadat een beslissing van de raad van toezicht is ontvangen, eventueel alsnog een klacht worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie. Deze commissie zal de klacht in behandeling nemen en betrokken partijen horen, waarna een advies wordt opgesteld voor het bevoegd gezag hoe met de klacht omgegaan moet worden.

Voordat een klacht wordt ingediend, is het ook mogelijk contact op te nemen met één van de vier vertrouwenspersonen. Zij vormen het aanspreekpunt bij klachten en kijken of er via bemiddeling een oplossing voor het probleem te vinden is. Daarnaast begeleiden zij ouders en/of leerlingen bij de procedure met betrekking tot het indienen van een klacht. De vertrouwenspersonen op het Laurens Lyceum zijn:

Dhr. B. van Wijngaarden - ma, di, wo, do, vr  
Mevr. E. Schreurs - di, do, vr  
Mevr. I. Wester - ma, di, wo-o, do  
Dhr. H. Sengers - di, wo, do, vr

Adresgegevens:

Raad van Toezicht:  
Voorhout 100  
3055 ES Rotterdam  
rvt@laurenslyceum.nl

Stichting GCBO (landelijke klachtencommissie):  
Postbus 394  
3440 AJ Woerden  
info@gcbo.nl

## Contact met medewerkers

Algemeen:

Docenten en mentoren zijn in het algemeen het gemakkelijkst bereikbaar per mail. U kunt met hen ook een afspraak maken voor een gesprek op school in bijzondere gevallen.

Alle medewerkers zijn per mail bereikbaar door de afkorting te combineren met @laurenslyceum.nl. De afkortingen staan in het schema op de volgende pagina's. Een antwoord volgt over het algemeen binnen twee werkdagen.

## Overzicht medewerkers

|                               |     |  |
|-------------------------------|-----|--|
| Dhr. Agbor Abunaw             | eag | onderwijsassistent                         |
| Mevr. Aguentaou               | lag | conciërge                                  |
| Mevr. Van den Akker           | mkk | Frans                                      |
| Dhr. Alhulo                   | aal | wiskunde                                   |
| Mevr. Ali                     | zal | wiskunde                                   |
| Mevr. Atmowirono              | sat | ondersteuningscoördinator bovenbouw        |
| Dhr. Ayada                    | may | Repromedewerker                            |
| Mevr. Balvers                 | tba | geschiedenis / maatschappijleer            |
| Mevr. Bastiaansen             | fba | staffunctionaris HR                        |
| Dhr. Beil                     | mbe | handvaardigheid / ckv                      |
| Mevr. Van den Berg            | mbg | wiskunde                                   |
| Mevr. Bilska                  | sbl | Engels                                     |
| Dhr. Bispo                    | abi | wiskunde                                   |
| Dhr. Blijdorp                 | wbl | dagroostermaker                            |
| Mevr. Bolhuis                 | mbo | Nederlands                                 |
| Mevr. Boogaard                | cbo | Duits / remedial teacher                   |
| Dhr. Bosboom                  | abo | Nederlands                                 |
| Mevr. Brewster                | cbe | biologie                                   |
| Dhr. Van den Broek            | abk | Engels                                     |
| Mevr. Bruin                   | cbr | Duits                                      |
| Mevr. Coumou                  | bco | Frans                                      |
| Mevr. Dandeker                | sda | wiskunde                                   |
| Dhr. Deibel                   | yde | economie                                   |
| Dhr. Van Dijk                 | ddi | lichamelijke opvoeding                     |
| Dhr. Dijkshoorn               | mdi | beco                                       |
| Mevr. Ebell                   | neb | wiskunde / roostermaker / examensecretaris |
| Mevr. Emili                   | aem | Engels                                     |
| Dhr. Galavazi                 | pga | aardrijkskunde / teamleider 4 en 5 havo    |
| Mevr. Van der Giessen         | mgj | economie                                   |
| Mevr. De Groot                | ngr | economie                                   |
| Dhr. De Groot                 | sgr | TOA scheikunde                             |
| Dhr. Grosse Stüve             | hgr | Frans                                      |
| Mevr. De Haer-van der Heijden | yha | management assistent                       |
| Mevr. Haers                   | aha | tekenen / handvaardigheid                  |
| Mevr. Haveman                 | sha | wiskunde                                   |
| Mevr. Heij                    | khe | geschiedenis / docentcoach                 |
| Dhr. Heijnsbroek              | lhe | scheikunde / science                       |
| Mevr. Helder                  | mhr | Latijn / Grieks                            |
| Mevr. (E.) Hendriks           | ehn | natuurkunde                                |
| Mevr. (F.) Hendriks           | fhe | tekenen / CKV                              |



## Overzicht medewerkers

|                         |     |   |
|-------------------------|-----|---|
|                         |     |   |
| Mevr. Hensen            | mhn | conciërge                                 |
| Dhr. Van Hoogteijlingen | eho | plv. rector                               |
| Mevr. Hooijmeijer       | jho | Nederlands                                |
| Dhr. Infante Ferreira   | sin | natuurkunde / decaan                      |
| Mevr. Jansen            | cjn | Nederlands / teamleider 1,2 en 3 havo     |
| Dhr. Jansen             | tja | onderwijsassistent                        |
| Dhr. De Jel             | lje | economie                                  |
| Mevr. De Jong           | sjo | wiskunde                                  |
| Mevr. Jongerius         | tjo | tekenen                                   |
| Mevr. Jurado            | mja | Engels                                    |
| Mevr. Kamstra           | mka | economie / beco                           |
| Dhr. Katic              | tkc | geschiedenis                              |
| Mevr. Kerasavopoulos    | ake | wiskunde / Engels / examensecretaris      |
| Mevr. Kielreiter        | yki | Duits                                     |
| Dhr. Koopman            | yko | aardrijkskunde / teamleider 4, 5 en 6 vwo |
| Dhr. Koornstra          | iko | lichamelijke opvoeding                    |
| Dhr. Laachach           | mlh | biologie                                  |
| Mevr. Lamkadmi          | mka | scheikunde                                |
| Mevr. De Lange-Mazlova  | kla | Duits                                     |
| Mevr. Lenssen           | els | handvaardigheid, CKV, tekenen             |
| Mevr. van de Linde      | jli | scheikunde                                |
| Dhr. Lotulung           | llo | lichamelijke opvoeding                    |
| Mevr. Maas              | ema | Nederlands                                |
| Mevr. Man               | kma | tekenen, docentcoach                      |
| Dhr. Margaritha         | rma | conciërge                                 |
| Mevr. van Marrewijk     | nma | lichamelijke opvoeding                    |
| Dhr. Middelhoek         | dmi | rector                                    |
| Mevr. Molmans           | imo | schoolopleider                            |
| Mevr. Nastic            | tna | wiskunde                                  |
| Mevr. Van Natterm       | mna | TOA handvaardigheid / PR                  |
| Dhr. Nowee              | cno | Nederlands                                |
| Dhr. Van Ommeren        | wom | conciërge                                 |
| Dhr. Oost               | roo | lichamelijke opvoeding                    |
| Mevr. Ouwering          | mou | ondersteuningscoördinator onderbouw       |
| Mevr. Van Overbeek      | mov | biologie                                  |
| Dhr. Overheul           | jov | staffunctionaris roosters en ICT          |
| Dhr. Peters             | ppi | wiskunde                                  |
| Mevr. Pregers           | rpr | Engels                                    |
| Dhr. Prins              | lpr | orthopedagoog en BPO                      |

## Vervolg

|                          |      |  |
|--------------------------|------|--|
|                          |      |  |
| Dhr. Prinsen             | apn  | economie / beco / plv. teamleider 4, 5, 6 vwo      |
| Mevr. Prol Pato          | apr  | Engels / anti-pest coördinator                     |
| Dhr. Psomakas            | aps  | Latijn / Grieks                                    |
| Mevr. Put                | mpu  | geschiedenis / maatschappijleer                    |
| Mevr. Van Renesse        | sre  | tekenen  |
| Mevr. Rens               | nre  | biologie   |
| Mevr. Rieborn            | lri  | teamleider 1, 2 en 3 havo/vwo en vwo               |
| Mevr. Rijnberk-de Gelder | crij | TOA biologie                                       |
| Dhr. Van Rooijen         | rro  | ict medewerker                                     |
| Dhr. Van Rossen          | aro  | Frans / presentiemedewerker                        |
| Mevr. Ruijs              | mru  | Nederlands / Frans                                 |
| Mevr. Van Ruijven        | nru  | Engels / plv. teamleider 1, 2 en 3 havo/vwo en vwo |
| Dhr. Van Schaik          | asc  | economie   |
| Mevr. Schneider          | dsr  | Engels   |
| Mevr. Scholten           | dsc  | Engels / decaan                                    |
| Mevr. Schreurs           | esh  | leerlingadministratie / PR                         |
| Mevr. Schrijvers         | ass  | wiskunde   |
| Dhr. Segers              | ese  | Nederlands   |
| Dhr. Sengers             | hse  | scheikunde   |
| Dhr. Shahzaman           | zsh  | aardrijkskunde                                     |
| Mevr. Snijders           | wsn  | biologie   |
| Mevr. Stolk              | mst  | aardrijkskunde / veiligheidcoördinator / hoofd BHV |
| Dhr. Stunnenberg         | bst  | TOA natuurkunde                                    |
| Dhr. Van Swaaij          | msw  | aardrijkskunde                                     |
| Mevr. Van Tienderen      | kti  | biologie / decaan                                  |
| Dhr. Timmer              | pti  | Duits  |
| Dhr. Tujeehut            | stu  | wiskunde   |
| Dhr. Türkyilmaz          | vtu  | aardrijkskunde                                     |
| Dhr. Verhoeff            | pve  | Nederlands   |
| Mevr. Versteeg           | eve  | Nederlands   |
| Mevr. Visscher           | jvi  | TOA handvaardigheid                                |
| Mevr. Visser             | nvi  | Nederlands   |
| Dhr. Voogd               | jvg  | geschiedenis / ICT                                 |
| Dhr. Voorwinden          | jvo  | maatschappijleer / LEF                             |
| Dhr. Vooy                | rvo  | wiskunde / natuurkunde                             |
| Mevr. Voshol             | avo  | financiële administratie                           |
| Dhr. Wallace             | pwa  | Engels / faalangstreductie-trainer                 |
| Mevr. Wester             | iwe  | presentiemedewerker                                |

Een mail sturen naar de betreffende medewerker doet u door de afkorting te combineren met @laurenslyceum.nl

