



Overgangprocedure en -normen 2022-2023

versie september 2022

Inhoud

Uitgangspunt bij de beslissing tot wel of niet bevorderen	1
Procedure en algemene uitgangspunten die gelden voor iedere leerling	2
Revisie	2
Specifieke overgangsnormen per leerjaar	3
Overgang klas 1 en 2:	3
Overgang klas 3	5
Overgang klas 4 vwo/gymnasium	6
Overgang klas havo 4 en vwo 5: overgang voor-examenklassen:	7

Uitgangspunt bij de beslissing tot wel of niet bevorderen

Het belang van de leerling staat centraal. De teamleider houdt daarom zoveel mogelijk rekening met de talenten en de persoonlijke ontwikkeling van de individuele leerling en zoekt een voor elke leerling passende leerweg. De overgangprocedure geeft de ruimte aan waarbinnen beslissingen genomen kunnen worden. Een leerling in de bespreekmarge doubleert of stroomt af, tenzij er argumenten zijn om een leerling alsnog te bevorderen naar het volgende leerjaar.



Procedure en algemene uitgangspunten die gelden voor iedere leerling

- De teamleider is de eerstverantwoordelijke voor de overgangprocedure.
- De teamleider kan in bijzondere gevallen afwijken van de overgangprocedure. In dat geval wordt er gecommuniceerd met ouder(s)/verzorger(s) en de betreffende leerling.
- De rector is uiteindelijk eindverantwoordelijk voor het besluit om een leerling al dan niet te bevorderen.
- Het eindcijfer van een vak is het op hele cijfers afgerond voortschrijdend gemiddelde van alle periodes (kolom VG4 / 499 in Magister).
- Doubleren in klas 1 is niet toegestaan, de leerling stroomt af.
- Doubleren in klas 2 VWO Academie / 2 Gymnasium is niet toegestaan, de leerling stroomt af.
- Doubleren in klas 3 VWO Academie/ 3 Gymnasium is niet toegestaan, de leerling stroomt af.
- Doubleren in twee opeenvolgende schooljaren in hetzelfde leerjaar is niet toegestaan. (Je kunt dus niet dubbel doubleren, 2x blijven zitten in bv. havo 3)
- Doubleren in twee opeenvolgende klassenlagen is niet toegestaan. (Je kunt dus bv. niet eerst doubleren in havo 3 en daarna opnieuw in havo 4).
- Afgewezen eindexamenkandidaten hebben het recht het examenjaar over te doen, tenzij de schoolleiding anders beslist.
- De examenvakken zijn: Nederlands, Frans, Duits, Engels, Latijn, Grieks, Geschiedenis, Aardrijkskunde, Wiskunde (A/B/C/D), Natuurkunde, Scheikunde, Biologie, Economie, Bedrijfseconomie, Informatica en Tekenen. Alle andere vakken zijn de niet-examenvakken.
- Extra keuzevakken worden niet bij de overgangprocedure betrokken.
- In de overgangsvergadering wordt op basis van alle beschikbare gegevens bekeken of een leerling voor bevordering in aanmerking komt. RTTI, pedagogisch rapport, Cito-Volgsysteem VO gegevens worden in de analyse betrokken.

Revisie

Indien ouders en/of docenten menen dat er in het traject procedurele fouten zijn gemaakt kunnen zij een schriftelijk verzoek tot heroverweging indienen. Een revisiecommissie bestaande uit de rector, de teamleider en een niet aan de betreffende jaarlaag verbonden plv-tl, beoordeelt de verzoeken. In een revisievergadering wordt een bindend besluit genomen door de rector.



Specifieke overgangsnormen per leerjaar

Overgang klas 1 en 2:

Examenvakken		Niet-examenvakken
Aardrijkskunde	Grieks	Handvaardigheid
Biologie	Latijn	Klassieke Vorming
Engels	Natuurkunde	Lichamelijke opvoeding
Duits (vanaf klas 2)	Nederlands	LEF!
Frans	Tekenen	Muziek
Geschiedenis	Wiskunde	Science

Er wordt **bevorderd** als is voldaan aan de volgende algemene eisen:

- A. Alle niet-examenvakken zijn met een voldoende afgerond.
- B. Het gemiddelde van de examenvakken is 6,0 of hoger (kolom EV4 bij vak stat in Magister).
- C. Alle eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger (zie algemene uitgangspunten).
Of: 1x het eindcijfer 5, 1x het eindcijfer 7 of hoger en de rest 6 of hoger in de examenvakken.

Een leerling zit in de **bespreekmarge** als hij/zij voldoet aan de algemene eisen A en B én in de examenvakken komt:

- 1x het eindcijfer 4 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger.
Of:
- 2x het eindcijfer 5 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger.

In alle andere gevallen wordt de leerling niet bevorderd.

Naast de algemene regels gelden de volgende bijzonderheden die betrekking hebben op de determinatie: Havo of Havo/Vwo (verlengde brugklas)

Bij bevordering wordt de afdeling waar naartoe wordt bevorderd bepaald door het gemiddelde cijfer van de examenvakken, volgens het volgende schema:



Opties vanuit BK 1 Havo (H)

- 1 Havo (H) gemiddelde vanaf 6,0 tot 8,0: 2 Havo (H)
- Gemiddelde vanaf 8,0: 2 Havo/Vwo (HV)

Opties vanuit BK 1 Havo/Vwo (HV)

- Gemiddelde vanaf 6,0 tot 6,5: 2 Havo (H)
- Gemiddelde vanaf 6,5 tot 7,5: 2 Havo/Vwo (HV)
- Gemiddelde vanaf 7,5: 2 Vwo Academie (VA)

Opties vanuit BK 1 Vwo Academie (VA)

- Iedere leerling die niet wordt bevorderd naar 2VA, is daarna automatisch bespreekgeval voor plaatsing in 2 Havo/Vwo (HV) of 2 Havo (H).

Opties vanuit BK 1 Gymnasium (G)

- Iedere leerling die niet wordt bevorderd, is daarna automatisch bespreekgeval voor plaatsing in 2 VWO Academie, 2 Havo/Vwo (HV) of 2 Havo (H).

Opties vanuit 2 Havo

- Alleen algemene regels.
- Algemene eis voor een overstap naar 3 vwo: minimaal 8,0 gemiddeld examenvakken.

Opties vanuit 2 Havo/Vwo (HV)

- Bij bevordering wordt de afdeling waar naartoe wordt bevorderd, bepaald door het gemiddelde cijfer van de examenvakken, volgens het volgende schema:
- Gemiddelde vanaf 6,0 tot 7,0: 3 Havo
- Gemiddelde vanaf 7,0: 3 Vwo

Opties vanuit 2 Vwo Academie & 2 Gymnasium

- Iedere leerling die niet wordt bevorderd, is daarna automatisch bespreekgeval voor plaatsing in 3 Vwo of 3 Havo of doubleren in 2 Havo/Vwo of 2 Havo.



Overgang klas 3

Examenvakken	Niet-examenvakken
Aardrijkskunde Economie Engels Duits Frans Geschiedenis Grieks	Latijn Natuurkunde Nederlands Scheikunde Tekenen Wiskunde
	Handvaardigheid Lichamelijke opvoeding Science

Naast de algemene regels gelden de volgende bijzonderheden bij de overgang vanuit klas 3:

Een leerling wordt **bevorderd**, als hij/zij voldoet aan de volgende algemene eisen.

- A. Alle niet-examenvakken zijn met een voldoende afgerond.
- B. Het gemiddelde van de gekozen examenvakken is 6,0 of hoger. (zie kolom GV4 bij vak stat. in Magister)
- C. Alle eindcijfers van de gekozen examenvakken zijn 6 of hoger (zie algemene uitgangspunten).
Of 1x het eindcijfer 5, 1x het eindcijfer 7 of hoger en de rest 6 of hoger in de gekozen examenvakken.
- D. Het gemiddelde van de niet-gekozen examenvakken 5,5 of hoger is, maar geen van de eindcijfers van de niet-gekozen examenvakken is een 3 of lager. (zie kolom NGV4 bij vak stat. in Magister)

Een leerling zit in de **bespreekmarge** als hij/zij voldoet aan de algemene eisen A, B én niet voldoet aan D óf in de gekozen examenvakken komt voor:

- 1x het eindcijfer 4 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger
of
- 2x het eindcijfer 5 voor en de rest van de eindcijfers zijn 6 of hoger

In alle andere gevallen wordt de leerling niet bevorderd.



Bij bijzondere pakketten:

- Een extra keuzevak mag altijd gekozen worden. Een extra keuzevak wordt niet meegeteld bij de gekozen vakken. Zie ook het protocol 8e en 9e vakkers.
- Als een leerling geen wiskunde in zijn pakket heeft gekozen, dan wordt het wiskunde A-cijfer meegeteld als niet-gekozen examenvak.

Specifiek voor 3 havo:

- Geen bijzonderheden

Specifiek voor 3 vwo, 3 Vwo Academie & en 3 gymnasium:

- Iedere leerling die niet wordt bevorderd, is daarna automatisch bespreekgeval voor plaatsing in 4 havo of 3 havo.

Overgang klas 4 vwo/gymnasium

Er wordt **bevorderd** als wordt voldaan aan de volgende algemene eisen:

- A. Het vak lichamelijke opvoeding is voldoende of goed afgerond.
 - B. Het gemiddelde van de examenvakken is 6,0 of hoger (zie kolom EV4 bij vak stat in Magister).
 - C. Alle eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger (zie algemene uitgangspunten).
- Of: 1x het eindcijfer 5 en de rest 6 of hoger in de examenvakken.

Een leerling zit in de **bespreekmarge** als hij/zij voldoet aan de algemene eisen A en B, én in de examenvakken komt:

- 1x het eindcijfer 4 (niet in de kernvakken Nederlands, Engels, Wiskunde (A/B/C)).
Of:
- 2x het eindcijfer 5 (waarvan maximaal 1x 5 in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde (A/B/C)).

In alle andere gevallen wordt een leerling niet bevorderd naar klas 5 vwo/gymnasium.



Overgang klas havo 4 en vwo 5: overgang voor-examenklassen:

Er wordt **bevorderd** als is voldaan aan de volgende **vier** eisen:

- A. Het vak lichamelijke opvoeding is voldoende of goed afgerond.
- B. Het gemiddelde van de examenvakken is 6,0 of hoger (zie kolom EV4 bij vak stat in Magister).
- C. Alle eindcijfers van de examenvakken zijn 6 of hoger (zie algemene uitgangspunten).
Of: 1x het eindcijfer 5, 1x het eindcijfer 7 of hoger en de rest 6 of hoger in de examenvakken.
- D. De schoolexamen-eindcijfers van CKV* en Maatschappijleer zijn een 6 of hoger.

Een leerling zit in de **bespreekmarge** als hij/zij voldoet aan de algemene eisen A, B en D én in de examenvakken komt:

- 1x het eindcijfer 4 (niet in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde (A/B/C)).
Of:
- 2x het eindcijfer 5 (waarvan maximaal 1x 5 in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde (A/B/C)).
Of:
- 1x het eindcijfer 4 (niet in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde (A/B/C)) en 1x het eindcijfer 5.

In alle andere gevallen wordt een leerling afgewezen voor het eindexamenjaar.

* Gymnasiumleerlingen volgen het vak CKV niet. Het vak CKV wordt in klas 5 voor deze leerlingen dus niet bij het overgangsbesluit betrokken.