



Laurens Lyceum
havo, atheneum en gymnasium
Stichting R.K. Voorbereidend Hoger- en Middelbaar Onderwijs voor Noordelijk Rotterdam

Voorhout 100
3055 ES Rotterdam
Telefoon: 010-4180470
Fax: 010-4182283

Email: administratie@laurenslyceum.nl
Website: www.laurenslyceum.nl

IBAN: NL97ABNA0504322087

Voorwoord

1. Algemene informatie

- missie/visie
- bevorderings- en slagingspercentages
- bestuur
- samenwerking

2. Onderwijs

- onder- en bovenbouw
- lessentabel onder- en bovenbouw
- Cambridge, science en filosofie

3. Organisatie

- lestijden
- flexrooster
- expert programma
- vakanties
- schoolwacht
- toetsing
- overgangsnormen

4. Leerling

- begeleiding
- dyslexie/dyscalculie
- taal- en rekenbeleid
- zorg op maat
- passend onderwijs
- activiteiten
- vertegenwoordiging
- rechten
- plichten
- gedrag

5. Ouders

- aanmeldingen
- kosten
- verzekeringen
- oudervereniging
- communicatie

6. Namenlijst medewerkers

De Oosterse filosoof Confucius schijnt ooit gezegd te hebben: ‘Het maakt niet uit hoe langzaam je gaat, zolang je maar niet stopt’. Rustig blijven lopen dus. Moedig voorwaarts. Gewoon om te zien wat ergens anders te zien en te doen is. En van hem mag je ook best af en toe even stilstaan. Of erbij gaan zitten. Om je te verwonderen. Of om je iets af te vragen. Of uit te rusten. Het tempo maakt niet uit. Stap-voor-stap doorgaan. En neem zo nu en dan eens een zijpad.

Dan kom je uit bij een andere filosoof, namelijk Erasmus: ‘Wie durft te verdwalen, vindt nieuwe wegen’. Dat is ook een mooi citaat. Maar nu van Hollands fabricaat. Erasmus heeft een groot gedeelte van zijn leven geworsteld met zijn afkomst, zijn identiteit, de macht, loyaliteit, geld en meer van dat. Zijn levenspad kende zeker geen doorlopende leerlijn, maar was een struikelpartij met veel harde landingen. Het omgaan met frustratie en teleurstelling was dagelijkse kost. Het gedachtegoed van Erasmus staat nu voor: ‘dagelijks leren van het leven’. En ‘leren voor het leven’.

Ook onze opdracht als school en leraar blijft altijd dezelfde: wij dragen onze kennis op jonge mensen over en bereiden ze voor op de volgende stap, maar we willen ze ook leren om te gaan met frustratie en weerstand. Door te vallen en weer op te staan. Goed leren vallen dus. En doorploeteren soms. We kunnen helpen om leerlingen te leren het zelf te doen. Zelf leren opstaan geeft kracht, zelfvertrouwen en maakt onafhankelijk en vrij.

Sint Laurens, ook wel Sint Laurentius genoemd is de naamgever van onze school en de beschermheer van stad Rotterdam. En ook de naamgever van de Grote Kerk of Sint Laurenskerk in deze stad. Over deze St. Laurens is mij niet veel meer bekend, maar over het Laurenslyceum wel wat meer inmiddels. De school bestaat nu ruim 50 jaar en kende een aantal ups en downs. Gelukkig gaat het nu weer goed met de school. De sfeer in de school is prettig en ik vind dat zowel leerlingen en docenten goed en prettig met elkaar omgaan. Op het Laurens kan en mag je jezelf zijn en onze kleinschaligheid draagt daaraan bij. Het Laurens is daarmee meer dan een instelling waar kennis overgedragen wordt. Het is een oefenplaats voor het leven. Ik hoop en verwacht dat ik daar ook mijn steentje aan bij kan dragen. En ik wens een ieder (en mijzelf trouwens ook) een overzichtelijk aantal valpartijen het komende schooljaar en wens u veel plezier met lezen van onze schoolgids.

Namens de schoolleiding

Drs. Dick Middelhoek, interim rector/bestuurder 2021-2022

VOORWOORD

Missie, visie en identiteit van het Laurens Lyceum

Het Laurens Lyceum is een katholieke, flexroosterschool in Rotterdam, Hillegersberg voor havo, atheneum en gymnasium. Vanuit onze veilige en vertrouwde locatie op het Voorhout 100 bieden we innovatief onderwijs dat zowel ondersteunend als verrijkend is, dit in samenwerking met alle betrokkenen.

In een grote stad als Rotterdam bieden we onderwijs dat zelfontplooiing en zelfontdekking toegankelijk maakt voor iedere leerling die zich aanmeldt met een passend advies vanuit de basisschool. We bieden onderwijs met gelijke kansen, dat motiverend werkt voor docenten en leerlingen, dat bewust voortbouwt op het primair onderwijs en voorbereidt op het vervolgonderwijs in het HO en WO.

Iedere leerling heeft recht op onderwijs dat aansluit bij de eigen behoeftes. We versterken de onderlinge verbondenheid als ieders kwaliteit wordt erkend en ingezet voor de verdere ontwikkeling van de leerlingen, de school, onderwijzende en onderwijsondersteunende collega's. De sfeer is informeel, open en collegiaal. We leren van en met elkaar.

Wij zijn een school waar Vorming van de kinderen centraal staat. Vorming, dat betekent voor ons onderwijs, gevoed door Inspiratie, leidend tot een gezonde Ambitie, vanuit de visie van onderlinge Verbondenheid en Verantwoordelijkheid, kortweg: VIVA.

Deze woorden van waarde vormen ons fundament. Hieruit volgt de overtuiging dat in de samenwerking tussen school, leerlingen en ouders het hoogst haalbare gerealiseerd kan worden. In dit samenspel heeft ieder woord van waarde een dubbele lading: Ambitie zoek je in jezelf en wakker je bij anderen aan, Verantwoordelijkheid wordt gegeven en genomen, Inspiratie krijg je en deel je en dit alles in Verbondenheid met ieder individu, met elkaar, op school en thuis.

We dragen bij aan de ontwikkeling van een stevige basiskennis, aangevuld met universele, overdraagbare, vakoverstijgende vaardigheden die breed toepasbaar zijn op en van toegevoegde waarde zijn binnen ieder andere situatie, nu en in de toekomst.

Ons onderwijs stuurt stapsgewijs aan op zelfsturing en zelfvinding en leidt tot nieuwsgierige, onderzoekende, ondernemende leerlingen. Studenten voor de toekomst: creatief, oplossingsgerichte denkers, die blijven onderzoeken en meedenken over de belangrijke vraagstukken van die toekomst, vanuit maatschappelijk bewustzijn en onderlinge betrokkenheid.

Onze katholieke denominatie komt tot uiting in de accenten die we leggen op samen leven en samen leren. Ongeacht afkomst, geloof en sociaaleconomische achtergrond dragen we samen bij aan onze directe leefomgeving en de maatschappij waar we deel van uitmaken.

Wat is onze visie op leren?

Ons doel is om jonge mensen te begeleiden naar autonomie en zelfvertrouwen; leerlingen met een brede, open blik, die klaar zijn voor de uitdagingen van nu en de toekomst. Hoe gericht leerlingen kiezen, hoe gemotiveerder zij zijn om zich ergens in vast te bijten en die motivatie komt voort uit inspiratie, keuzevrijheid en zelfbeschikking.

Het leren gaat door wanneer een leerling het lokaal uit loopt; juist ook de omgeving buiten de reguliere les leent zich hiervoor. Leerlingen ontwikkelen zich vanuit leerdoelen en weten daarom altijd waartoe zij iets leren. Toetsing (zowel formatief als summatief) wordt ingezet om te bepalen waar leerlingen nu staan maar het leren stopt daar niet. Leerlingen reflecteren op hun leerproces en het bijbehorende resultaat en zetten dit zelfinzicht in om hun prestaties te verhogen. Toetsing is daarmee dus ook geen eindpunt maar een doorstart, een middel om het blijven leren te stimuleren. Herstelrecht binnen ieder vak wordt vanuit het oogpunt dat leren een continu proces is gestimuleerd.

Hoe helpt het flexRooster ons dit te realiseren?

Centraal in de organisatie staat het Flexrooster. Middels het flexrooster creëert en faciliteert het Laurens Lyceum een inspirerende omgeving waarin het leren en de ontwikkeling van iedere leerling centraal staan. De leerling heeft binnen het flexRooster keuzes om het eigen onderwijs mede aan te sturen.

Onze organisatie

Op het Laurens Lyceum werken we met twee semesters, met ieder twee periodes.

We kiezen er bewust voor om in periode 1 (begin van het jaar, kennismaking) en 4 (eind van het jaar, afronding) de excursies en (vakoverstijgende) projecten die gekoppeld zijn aan leerdoelen te plaatsen, in periode 2 en 3 gaan we voor rust en regelmaat en werken we zoveel mogelijk met een vast rooster zonder onderbrekingen, in deze periodes vallen ook de toetsweken.

Waarom werken we met twee semesters en 4 periodes? Dit biedt ons de mogelijkheid om alle leerlingen (en u) drie keer mee te nemen in een analyse van de stand van zaken. Wat gaat goed, wat kan beter, worden de juiste keuzes gemaakt voor HWK en SWT, zou een leerling overgaan met dit rapport en welke Vak-SWT's helpen om de studie weer op de rails te krijgen. In de vierde periode, waar we nu inzitten, wordt dan de eindbalans opgemaakt. We richten ons in eerste instantie op de leerling en de afspraak is dat ouder(s)/ verzorger(s) in ieder geval 4 keer op de hoogte gebracht worden van de resultaten: per mail, telefonisch of middels een afspraak op school.

Contact

Tussen ouder(s)/verzorger(s) en mentoren is dus in principe 4 x per jaar contact en u kunt de mentor mailen als u tussentijds een extra gesprek wilt, of nadere toelichting wenst. Voor komend jaar hebben we ook op de agenda staan dat we vaker bij positief nieuws naar buiten zullen treden. Goed nieuws is immers ook nieuws en een compliment doet groeien.

We hebben bewust afstand gedaan van de 10-minutengesprekken met docenten, dit ook na overleg met ouders. Het beoogde voordeel: er kan contact zijn op het moment dat een kwestie zich aandient, de betrokkenen kunnen zelf op basis van hun eigen agenda bepalen welke moment schikt en of bellen/mailen volstaat. Niemand hoeft dus te wachten tot een (twee-) jaarlijks fictief moment waarop de jaarkalender besluit dat er blijkbaar iets te communiceren valt, en er gaat niet na 10 minuten een bel, of de kwestie nu afgerond is of niet. We gaan er bij docent-ouder-contact overigens wel vanuit dat de leerling in kwestie altijd aanwezig is en dat kan ook beter als de agenda's onderling op elkaar afgestemd worden. U kunt een docent mailen door de afkorting te combineren met @laurenslyceum.nl.

Bevorderings- en slagingspercentages

Bevorderings- en slagingspercentages 2019-2020

Examen:

	Aantal kandidaten	Teruggetrokken	Saldo	Geslaagd	% Geslaagd
Havo	65	0	65	61	94%
Vwo	39	0	39	39	100%

Doorstroom- en uitstroomgegevens:

Onderstaande gegevens zijn bepaald op basis van de beslissingen gedurende onze overgangsvergaderingen. Door tussentijdse instroom en uitstroom kunnen deze gegevens enigszins afwijken van de definitieve gegevens op de opbrengstenkaart.

	aantal leerlingen	bevorderd		Niet bevorderd	
		binnen school	andere school	binnen school	andere school
Leerjaar 1	186	98%	0%	2%	0%
Leerjaar 2	229	90%	6%	4%	0%
3 havo	143	85%	0%	8%	6%
3 vwo	93	90%	1%	9%	0%
4 havo	121	70%	0%	12%	17%
4 vwo	98	92%	0%	8%	0%
5 vwo	37	86%	0%	11%	3%

Bestuur en toezicht

Raad van Bestuur

Het bestuur van het Laurens Lyceum wordt gevormd door de volgende leden:

Dhr. drs. ing. V.L.F. Kubatz (voorzitter)
Dhr. J. Bijl (vice-voorzitter)
Dhr. drs. A.H.G. Verdoorn (lid)
Dhr. drs. B.B.A. Vroom, MSc (penningmeester)
Dhr. drs. D. Middelhoek (rector/uitvoerend bestuurder)

Postadres bestuur Laurens Lyceum:
Voorhout 100
3055 ES Rotterdam

Schoolleiding

De schoolleiding van het Laurens Lyceum bestaat uit:

Dhr. drs. D. (Dick) Middelhoek
(rector)
dmi@laurenslyceum.nl

Dhr. E. (Erik) van Hoogteijlingen
(plv rector, HRM, kwaliteitszorg, financiën)
eho@laurenslyceum.nl

Dhr. J. (Joeri) Overheul, MA
(hoofd bedrijfsvoering)
jov@laurenslyceum.nl

Mevr. L. (Lobke) Rieborn
(teamleider klas 1, 2 en 3 vwo)
lri@laurenslyceum.nl

Mevr. drs. C. F. (Carina) Jansen
(teamleider klas 1, 2 en 3 havo)
cjn@laurenslyceum.nl

Dhr. A.G. (André) van der Blom, MEd
(teamleider klas 4 en 5 havo)
abm@laurenslyceum.nl

Dhr. Y. (Youp) Koopman, MSc, MEd
(teamleider klas 4, 5 en 6 vwo)
yko@laurenslyceum.nl

In het managementstatuut zijn de taken en bevoegdheden van de Raad van Bestuur en de leden van de schoolleiding verankerd, evenals de visie op leiderschap die hieraan ten grondslag ligt. Het betreft alle taken en bevoegdheden, behalve die taken en bevoegdheden die puur zijn voorbehouden aan de Raad van Bestuur. Deze zijn opgenomen in het statuut van de stichting.

VO Raad

Het Laurens Lyceum is aangesloten bij de VO Raad.

Leerjaarcoördinatoren (LJC's)

Dhr. L. (Leroy) Lotulung
LJC klas 1
llo@laurenslyceum.nl

Dhr. D. (David) van Dijk
LJC klas 2
ddi@laurenslyceum.nl

Mevr. S. (Susanne) de Vries
LJC 3 havo en vwo
svr@laurenslyceum.nl

Mevr. N. (Naomi) Visser
LJC 4 en 5 havo
nvi@laurenslyceum.nl
(zwangerschapsverlof t/m december 2021)

Mevr. C. (Carina) Jansen
LJC 6 vwo
cjn@laurenslyceum.nl

Vacant
LJC 4, 5 vwo
...@laurenslyceum.nl

De samenstelling van ons ondersteuningsteam

Mevr. L. (Lucienne) Bouman (lbo)
ondersteuningscoördinator
(voorheen zorgcoördinator) (ma, woe,do)

Marleen Ouweling (mou)
schoolmaatschappelijk Werk (woe,do-mi)

Piet van der Wenden (pwe)
Begeleider Passend Onderwijs (woe)

Sabrina Atmowirono (sat)
Faalangst, ondersteuning dyslexie, leerling begeleidingsgesprekken, administratieve ondersteuning

Samenwerking

Semper Movens

De samenwerking richt zich met name op aspecten van werkgelegenheid, ontwikkeling van integraal personeelsbeleid en kwaliteitszorg (zelfevaluaties en visitaties). Daarnaast streeft de vereniging naar uitwisseling van onderwijskundige zaken.

Koers VO

Bij het regionaal samenwerkingsverband Koers VO zijn schoolbesturen voor het voortgezet (speciaal) onderwijs en hun vestigingen van scholen in Rotterdam e.o. aangesloten.

Wij maken deel uit van dit samenwerkingsverband. De aangesloten scholen geven praktijkonderwijs tot en met gymnasium. Het doel van deze samenwerking is om leerlingen passend onderwijs te bieden, zodat zij een diploma kunnen halen en voorbereid worden op studie of de arbeidsmarkt.

Medezeggenschapsraad

In de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS) van 2007 is de inspraak van de diverse schoolgeledingen (ouders, leerlingen, docenten en onderwijs ondersteunend personeel) wettelijk verankerd.

Leden van de (P)MR:

Mevr. van Marrewijk	- docent - voorzitter
Dhr. A. van Rossen	- docent - secretaris
Mevr. van den Berg	- docent - vice voorzitter
Dhr. Lotulung	- docent - lid
Mevr. E. Hendriks	- docent - lid
Dhr. Blijdorp	- oop - lid
Romy van Reeuwijk	- leerling - lid
Niels Kuil	- leerling - lid
Leerling 3	- vacant
Mevr. N. Noslin	- ouder - lid
Mevr. S. Koot	- ouder - lid
Ouder 3	- vacant

In het MR-reglement van het Laurens Lyceum zijn de bevoegdheden van de MR opgenomen wat betreft het instemmings- en adviesrecht.

De onderbouw

havo, havo/vwo of vwo? Vwo Academie of gymnasium?

Het Laurens Lyceum verzorgt de opleidingen havo, atheneum en gymnasium. We bieden leerlingen een plek in de brugklas volgens de aanwijzingen van de OverstapRoute. Dat betekent in grote lijnen dat we een leerling in overleg met de docent uit groep 8, op basis van het advies en het onderwijskundig rapport, plaatsen in een brugklas die het best past bij de resultaten die in de afgelopen jaren zijn behaald op de basisschool.

Wie zich aanmeldt voor één van de brugklassen van het Laurens Lyceum, heeft de volgende mogelijkheden: de brugklas 1 havo, 1 havo/vwo, 1 Vwo Academie en 1 gymnasium.

Leerlingen met een 1 havoadvies met 1 deficiëntie op het gebied van begrijpend lezen, of rekenen of studievastigheden kunnen naar 1 havo.

Leerlingen met een havoadvies zonder deficiënties kunnen starten in 1 havo/vwo. Alle beschikbare gegevens van de basisschool worden meegenomen in het plaatsingsbesluit.

Vanuit klas 1 havo is ook een bevordering naar 2 havo/vwo mogelijk, als het gemiddelde van 8,0 behaald wordt op de eindlijst voor de examenvakken. Dit maakt dat leerlingen die in het brugklasjaar een groeispurt maken in hun ontwikkeling, toch nog een vwo-traject in kunnen.

De Vwo Academie is zeer geschikt voor leerlingen die een extra uitdaging willen, geen interesse hebben in klassieke talen, maar wel extra lessen als science en filosofie willen volgen.

Gymnasiumleerlingen zoeken hun uitdaging in klassieke talen als Latijn en Grieks.

Voor de Vwo Academie en het gymnasium hanteren we een vwo-advies.

Gedetailleerde informatie over met welk advies een leerling naar een bepaald type brugklas kan, staat vermeld op onze website onder groep 8, evenals alle informatie rondom de inschrijving.

2 havo of 2 havo/vwo?

Hoe gaat het verder als je gestart bent in een brugklas havo/vwo?

Leerlingen die aan het eind van de brugklas havo/vwo voldoen aan de overgangsnorm havo, gaan naar havo 2. Wie zelf al zeker weet dat de havo het beste past, kan na de brugklas ook naar 2 havo, mits de cijferlijst voldoet aan de overgangsnorm voor 2 havo. Leerlingen die na overleg met de mentor en de teamleider het advies krijgen dat ze het best tot hun recht komen op de havo, maken ook de overstap naar havo 2.

Soms is het beter als de keuze voor havo of vwo nog een jaartje uitgesteld wordt. Wie voldoet aan de overgangsnorm 2 havo/ vwo, kan tijdens een tweejarige brugperiode ontdekken welke opleiding beter aansluit bij de eigen wensen, motivatie en capaciteiten. We spreken dan van de tweejarige brugklas havo/vwo. Die optie geeft leerlingen ruimschoots de tijd om samen met ouders, de mentor en de teamleider tot de beste beslissing te komen.

Klas 3

Vanaf klas drie volgen alle leerlingen les op één van de afdelingen havo, atheneum of gymnasium. De ingeroosterde mentoruren uit klas één en twee krijgen een vervolg. Nog steeds staan leren leren en leren plannen centraal. Kernpunten van deze mentoruren is het aanleren van steeds meer zelfstandigheid en het stapsgewijs leren nemen van verantwoordelijkheid. De studiewerktijd uren zullen een steeds belangrijker rol gaan spelen. Leerlingen wordt geleerd steeds gerichtere keuzes te maken waar een (vak-)SWT nodig is. Daarnaast staat klas drie in het teken van de profielkeuze. Leerlingen in klas drie zullen een deel van het jaar een intensief profielkeuzetraject in gaan. Hiervoor krijgen zij naast het maken van opdrachten de gelegenheid te proeven aan verschillende studies en beroepen. De vraag “wie ben ik” staat hierbij centraal.

Extra aanbod

Cambridge English

Vanaf klas 1 wordt er gewerkt naar het Cambridge examen “Advanced in English”. Vanaf de bovenbouw kunnen leerlingen zich inschrijven voor dit examen. Deze cursus leidt op tot een internationaal erkend diploma.

Science

Vanaf klas 1 onderwijzen we science aan de leerlingen op de Vwo-Academie. Het ligt in de lijn der verwachting dat dit vak ook in de bovenbouw gegeven gaat worden. Science is geen examenvak, maar valt onder verrijking.

DEL/DALF

De niveaus van het DEL/DALF komen overeen met het Europees Referentiekader van de Raad van Europa. Het uitgangspunt is dat de leerling onderdeel uitmaakt van de sociale omgeving, met de taal als middel.

Het examen is niet alleen gericht op taalkundige aspecten, maar ook op sociale en culturele competenties. Tijdens de voorbereiding op het DEL/DALF zijn de leerlingen automatisch veel bezig met allerlei taalactiviteiten, wat tot vooruitgang leidt op zowel spreek- en luister- als schrijf- en leesvaardigheden. De diploma's tonen het taalniveau van beginners/ enigszins gevorderden en vergevorderden aan. Deze niveaus zijn in overeenkomst met het algemeen Europees Referentiekader voor talen of ERK. De diploma's zijn vergelijkbaar met bijvoorbeeld het Cambridge diploma dat voor de Engelse taal bestaat. De diploma's worden uitgereikt door de Franse overheid en zijn internationaal erkend. Ze worden tevens voor het leven toegekend.

	1H	1HV	1VA	1G	2H	2HV	2VA	
Nederlands	2-2	2-2	2-1	2-1	2-2	2-2	2-1	
Frans	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	
Duits					2-1	1-2	1-1	
Engels	2-2	2-2	1-2	1-2	2-1	2-1	1-1	
Grieks								
Latijn				1-1				
Klassieke Vorming				1-1				
Filosofie			1-1				0-1	
Geschiedenis	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	
Maatschappijleer								
Aardrijkskunde	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	
Wiskunde	2-2	2-2	2-1	1-2	2-2	2-2	2-2	
Wiskunde A								
Wiskunde B								
Wiskunde C								
Natuurkunde					1-1	1-1	1-1	
Scheikunde								
Biologie	1-1	1-1	1-1	1-1	1-2	1-2	2-1	
Science			1-1				1-1	
Economie								
Bedrijfseconomie								
Informatica								
Tekenen	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	
Handvaardigheid	1-1	1-1	1-1	1-1	0-1	1-0	1-1	
Lichamelijke opvoeding	2-2	2-2	1-2	2-1	1-1	1-1	1-1	
CKV								
Muziek	1-0	1-0	1-0	1-0	0-1	0-1	0-1	
LEF!	0-1	0-1	0-1	0-1				

De bovenbouw

De leerjaren 4/5 havo en 4/5/6 vwo vormen de Tweede Fase. In deze Tweede Fase krijgen leerlingen les in een zelf gekozen profiel. Hierdoor wordt het meer ingespeeld op de mogelijke vervolgkeuzes die de leerling wil maken.

Centraal hierin staan de 4 profielen. Elk profiel is zo opgebouwd dat het een combinatie van vakken is die naar inhoud en aanpak raakvlakken met elkaar hebben.

Zowel op havo als vwo zijn de profielen:

Cultuur en Maatschappij	(C&M)
Economie en Maatschappij	(E&M)
Natuur en Gezondheid	(N&G)
Natuur en Techniek	(N&T)

2G	3H	3VA	3ATH	3G	4H	5H	4V	5V	6V
2-1	2-2	2-1	2-2	2-1	2-2	2-2	2-1	1-2	1-2
1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	2-1	2-2	1-2	2-1	1-2
1-1	1-2	1-2	1-2	1-2	2-2	2-2	1-2	1-2	1-2
1-1	2-1	2-1	2-1	2-1	2-1	2-1	1-2	2-1	1-2
1-1				1-1			1-2	1-2	
1-1				1-1			2-2	2-2	1-2
1-0									
		0-1					1-1		
1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-2	2-1	2-1	2-1	1-2
					1-1			1-1	
1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	2-1	1-2	1-1	1-2	2-2
2-2	2-2	1-2	2-2	1-2					
					2-2	2-2	2-1	2-1	2-2
					2-2	2-2	1-2	2-2	2-2
							2-1	2-1	2-2
1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	2-2	2-2	1-2	1-2	2-1
	1-1	1-1	1-1	1-1	2-2	2-1	2-2	2-2	2-1
2-1					2-2	2-2	2-1	1-2	2-1
		1-1							
	1-1	1-1	1-1	1-1	1-2	2-2	2-1	2-1	1-2
					2-1	2-1	1-1	1-2	2-1
					1-1	1-1	1-1	1-1	1-1
1-0	0-1	0-1	0-1	0-1	2-1	2-1	2-1	2-1	2-1
0-1	1-0	1-0	1-0	1-0					
1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-1	1-0	1-1	1-1	1-0
					1-0		1-0	1-0	
0-1									

De lessentabel

Hierboven is de lessentabel te vinden per studie en klassenlaag.

In de kolommen staat, bijvoorbeeld, 1-2. Dit houdt in dat in het eerste semester 1 les en in het tweede semester 2 lessen worden gegeven. Het tweede semester gaat meestal van start in de laatste of voorlaatste week van januari.

Per studie in de onderbouw wordt er getracht een zo evenredig mogelijke verdeling te maken om zodoende tot 3 lessen per dag te komen. Voorafgegaan door SWT's, Vak-SWT's, HWK's en eindigend met SWT's en Vak-SWT's.

Elk profiel bestaat uit een gemeenschappelijk deel, een profielvakkendeel en een vrij deel. In klas drie heeft elke leerling een keuze gemaakt voor het profiel en het vrije vak. In de bovenbouw wordt naast de lessen ook aandacht besteed aan loopbaanoriëntatie. Via (computer)opdrachten, interscolaire, open dagen, meeloopdagen en proefstuderen, maken leerlingen kennis met de mogelijkheden na het Laurens Lyceum.

Ten slotte maakt elke leerling in de bovenbouw het profielwerkstuk. Dit werkstuk geldt als afsluiting voor de schoolloopbaan.

Lestijden en rooster

Het Laurens Lyceum werkt met het flexrooster.

Lestijden

blok 0 :08.30 - 09.10 (flexuur of bovenbouwles)

pauze

blok 0: 09.15 - 09.55 (flexuur of bovenbouwles)

pauze

blok 1: 10.10 - 11.30 (lesblok)

pauze

blok 2: 11.50 - 13.10 (lesblok)

pauze

blok 3: 13.40 - 15.00 (lesblok)

pauze

blok 4: 15.10 - 15.50 (flexuur)

blok 4: 15.50 - 16.30 (flexuur)

Bij hoge uitzondering wordt er gewerkt met een mini-rooster binnen het flexmodel. De lestijden hiervoor zijn:

blok 0 / hwk: 08.30-09.15

pauze

blok 1: 09.20-10.05

pauze

blok 2: 10.25-11.10

pauze

blok 3: 11.15-12.00

Openingstijden

School:	dagelijks van 08.00 - 17.00 uur
Studiecentrum:	dagelijks van 08.30 - 17.00 uur
Administratie:	dagelijks van 08.30 - 17.00 uur
Receptie:	dagelijks van 08.00 - 16.30 uur

Vakanties

Herfstvakantie:
18.10.2021 tot en met 22.10.2021

Kerstvakantie:
27.12.2021 tot en met 7.1.2022

Voorjaarsvakantie:
28.2.2022 tot en met 4.3.2022

Meivakantie:
25.4.2022 tot en met 6.5.2022

Zomervakantie:
11.7.2022 tot en met 19.8.2022

Begeleiding

Algemeen:

Docenten en mentoren zijn in het algemeen tijdens de grote pauze (13.10 - 13.40u) op school het gemakkelijkst bereikbaar. U kunt met hen ook een afspraak maken voor een gesprek op school. Alleen in bijzondere gevallen zijn studiebegeleiders thuis bereikbaar. Alle collega's zijn per mail bereikbaar door de afkorting te combineren met @laurenslyceum.nl. Een antwoord volgt over het algemeen binnen twee werkdagen.

Algemene zaken

Jaar- en dagindeling

Het schooljaar is in vier periodes ingedeeld. Er kunnen per dag maximaal 4 lessen van 80 minuten gegeven worden. Na elk lesuur is er een pauze.

Pauzes

Leerlingen zijn vrij om overal in het gebouw te pauzeren. Tevens kunnen ze gebruik maken van het schoolplein. Leerlingen in de eerste en tweede klas mogen het schoolterrein niet verlaten. Leerlingen in klas 3 en hoger mogen ook buiten het schoolterrein pauzeren. We verwachten wel dat zij de algemene normen en waarden in het oog houden.

Tussenuren en lesuitval

In de onderbouw, klas 1 tot en met 3, vinden de lessen aaneengesloten plaats. Hierdoor zijn er geen tussenuren. Bij ziekte of afwezigheid van een docent worden de lessen overgenomen door een collega. De absente collega zorgt voor vervangende werkzaamheden.

In de bovenbouw zijn tussenuren onvermijdelijk in verband met de verschillende profielkeuzes en eventuele extra vakken. Bij ziekte of afwezigheid van een docent worden de lessen, zoveel mogelijk, overgenomen door een lesgevende docent of onderwijs-assistent. De absente collega zorgt voor vervangende werkzaamheden.

Bij vervanging zal de nadruk altijd op de onderbouw liggen. Deze lessen worden als eerste overgenomen. Bovenbouwers kunnen via de lesplanners zelfstandig aan het werk in stilteruimtes of in de mediatheek. Vanaf schooljaar 2017-2018 worden ook tijdens tussenuren van leerlingen swt-uren aangeboden, daar waar mogelijk.

Lockers

Voor elke leerling is een locker beschikbaar. De kosten voor de locker zijn in de schoolnota verwerkt. De school is niet aansprakelijk voor diefstal, zoekraken van eigendommen, of schade daaraan.

Gezonde school en gezonde schoolkantine

Als school hebben wij gezondheid hoog in het vaandel staan. Sinds schooljaar 2018-2019 hebben we hier een speerpunt van gemaakt. Zo zijn wij sinds vorig schooljaar rookvrij.

Daarnaast is er aandacht voor voeding in de lessen biologie en de gymlessen en hebben we ook aandacht besteed aan de kantine.

De kantine voldoet aan de richtlijnen van het Voedingscentrum, de Richtlijnen Gezondere Kantines. Wij ontvingen hiervoor, samen met de Schoolcompany, een Gouden Schaal van het voedingscentrum. Ieder jaar brengen we het aanbod in de kantine in kaart met de Kantinescan en wordt de uitkomst gerrapporteerd aan de directie.

Overgangsnormen

Op de website staat een uitgebreid document waarin alles met betrekking tot de overgangsnormen wordt besproken. Dit document staat onder de link: schooldocumenten -> overgangsnormen

Scholen op de kaart

Het Laurens Lyceum publiceert de resultaten van het onderwijs ook via Scholen op de Kaart. U kunt op de website www.scholenopdekaart.nl de resultaten vinden van een groot aantal scholen.

Inspectie van het onderwijs

De rapportages van de kwaliteitsonderzoeken van de Inspectie van het Onderwijs en de onderwijsresultaten van de scholen zijn te vinden op de website: www.onderwijsinspectie.nl.

Toetsing

Alles rondom toetsing is te vinden in het toetsprotocol. Dit protocol staat op de website. Te vinden op de pagina "schooldocumenten".

Contact tussen mentor en ouder

Mentor oudercontact vindt vier keer per jaar plaats. Na iedere periode, twee keer per semester dus, neemt de mentor contact op met de ouder(s) / verzorger(s) om de stand van zaken door te nemen, telefonisch, per mail of op school.



Activiteiten

Excursies

In alle jaarlagen vinden er, voornamelijk, in periode 1 en periode 4 excursies en projecten plaats. De duur hiervan varieert van één tot enkele dagen in binnen- of buitenland.

Feesten

Voor alle feesten geldt dat alleen leerlingen met een geldig toegangskaartje en op vertoon van hun leerlingpas worden toegelaten.

Conform de wetgeving is het gebruik van alcoholische drank tijdens de feesten verboden.

Leerlingen die zich niet correct gedragen, kunnen van deelname aan toekomstige schoolfeesten worden uitgesloten.

De ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor het vervoer van hun kinderen van en naar schoolfeesten.

Schooloverstijgende activiteiten

Deze, waaronder de eXpert Programma's, zijn terug te vinden op de website van de school.

Vertegenwoordiging

Klassenvertegenwoordiger

In de onderbouw wijst de klas een klassenvertegenwoordiger aan. Deze treedt op als contactpersoon en woordvoerder wanneer de klas het ergens niet mee eens is of als er onduidelijkheden zijn over het rooster.

De klassenvertegenwoordiger speelt een belangrijke rol bij het doorspelen van informatie van de klas naar de leerlingenraad en andersom.

Leerlingenraad

Jaarlijks vindt er een verkiezing plaats waarbij alle leerlingen over alle klassenlagen zich kandidaat mogen stellen. Uit deze verkiezing wordt de leerlingenraad gekozen. Zij fungeren als luisterend oor voor de leerlingen daardoor als klankbordgroep voor de schoolleiding.

Leerlingen feestcommissie

Jaarlijks vindt er een verkiezing plaats waarbij alle leerlingen over alle klassenlagen zich kandidaat mogen stellen. Uit deze verkiezing wordt de leerlingen PR-commissie gekozen. Zij houden zich bezig met het organiseren van schoolfeesten.

Rechten

Pestprotocol

Onze school heeft het nationaal onderwijsprotocol tegen pesten ondertekend. Dit houdt in dat de school een inspanningsplicht heeft om maatregelen te treffen als er gepest wordt. Het pestprotocol is te vinden op de website.

Sociale Mediaprotocol

In het sociale mediaprotocol hebben wij onze richtlijnen vastgelegd ten aanzien van uitingen via verscheidene mediaplatformen als Facebook, Twitter, Snapchat, Instagram en internet in het algemeen. Het sociale mediaprotocol is te vinden op de website.

Plichten

Het volgen van de lessen

De leerlingen zijn verplicht alle lessen te volgen volgens het lesrooster. Het zonder reden verzuimen van lessen kan tot verwijdering van de school leiden. Leerlingen mogen in verband met mogelijke roosterwijzigingen, inhaalrepetities, toetsen, etc., tussen 8.30 en 16.30 uur geen andere vaste verplichtingen aangaan.

Bij afwezigheid van een docent bij aanvang van de les meldt een van de leerlingen zich bij de dagcoördinator. Daar ontvangen zij nadere instructies.

De docent controleert van les tot les de aanwezigheid van alle leerlingen. De schoolleiding stelt een onderzoek in naar niet verantwoorde afwezigheid.

Sociaal-emotionele begeleiding

Ondersteuningsstructuur

Een uitgebreid ondersteuningsplan is te vinden op de website van de school.

Meldingen

Bij ziekte van een leerling melden de ouders/verzorgers dit voor 08.30u bij de receptie via het mailadres: absenten@laurenslyceum.nl of telefonisch (010-4180470). Deze melding moet elke verzuimdag worden herhaald.

Een leerling die onder schooltijd ziek wordt, meldt zich bij de presentiemedewerker.

De presentiemedewerker neemt vervolgens telefonisch contact op met de ouders/verzorgers. Als er geen contact mogelijk is met de ouders/verzorgers neemt de leerling bij thuiskomst direct contact op met de school zodat de school op de hoogte is dat de leerling goed is thuisgekomen.

Bij veelvuldige absentie vanwege ziekte wordt de leerling besproken in het ZAT (Zorg Advies Team).

Te laat komen

Als een leerling te laat op school komt, haalt hij bij de receptie een te-laat-briefje. Met dit briefje heeft de leerling toegang tot de les. Als een leerling meer dan 40 minuten te laat is kan hem de toegang tot de les ontnomen worden.

Na drie of meer keer te laat komen volgen er sancties. Deze sancties staan op het te-laat-briefje vermeld. Na zes keer te laat komen worden de ouders/verzorgers per brief geïnformeerd. Na 12 keer te laat komen wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

Verlof aanvragen

Voor het aanvragen van verlof, moet minimaal 2 werkdagen van tevoren contact opgenomen worden met de teamleider. Dit verlof kan via een formulier op de website aangevraagd worden. Verlof kan verleend worden bij bijzondere gebeurtenissen in de familie. (Het gaat dan om familieleden in directe lijn.) Denk aan huwelijk, begrafenis, familiebezoek, religieuze feesten en dergelijke. Alleen de teamleider mag en kan verlof toekennen.

Eerder op vakantie gaan is geen officiële reden voor verlof. De vakantiedata worden via school bekend gemaakt en zijn ook te vinden op www.fokor.nl. Leerplicht houdt regelmatig controles voorafgaand aan vakanties en zeker voor de grote vakantie. Wie eerder vertrekt, doet dit op eigen risico.

Gedrag

De meest actuele versie van onze regels en afspraken is te vinden [op onze website](#).

Ook te vinden via: algemeen -> schooldocumenten

Aanmelding per leerjaar

Instroom in de brugklas

Vanaf oktober tot en met januari vinden er in de regio scholenmarkten plaats waar alle vo-scholen zich kunnen presenteren. Tussen november en februari worden op onze school de introductielessen gegeven en op 26 januari wordt de open dag gehouden.

Tijdens de aanmeldingsperiode kunnen de leerlingen uit groep 8 zich voor onze school aanmelden. Vanaf medio oktober is informatie over de aanmelding te vinden op onze website onder het hoofdstuk 'naar de middelbare school'. Wij volgen daarbij de afspraken die alle Rotterdamse schoolbesturen hierover in de OverstapRoute hebben vastgelegd.

Aanmelding overige leerjaren

Instroom in klas 2 en 3:

Bij instromen in klas 3 op het Laurens Lyceum hebben wij altijd contact met de school waar een leerling vandaan komt. Het advies/de beslissing van de vorige school nemen wij over.

Naast dit advies volgt er altijd een gesprek met de teamleider, leerling en ouders. Hierin wordt onder andere gekeken naar motivatie van de leerling en worden nogmaals de cijfers behaald op de vorige school besproken.

Instroom in 4 en 5 vwo

De leerling die wenst in te stromen heeft altijd een overgangsbewijs naar 4 vwo nodig van de school waar hij/zij vandaan komt. Daarnaast nemen wij ook bij instromen in 4 vwo contact op met de school waar een leerling vandaan komt.

Naast dit overgangsbewijs volgt er altijd een gesprek met de teamleider, leerling en ouders. Hierin wordt onder andere gekeken naar motivatie van de leerling en worden nogmaals de cijfers, behaald op de vorige school besproken. Op basis van dit gesprek zal ook het te volgen vakkenprofiel gemaakt worden.

Instroom in 4 havo

onder voorbehoud van eventuele wetswijzigingen.

Voor instromen in 4 havo vanuit 4 vmbo stellen we de volgende voorwaarden:

Als de leerling in zeven vakken eindexamen heeft gedaan (VMBO-TL):

1. Leerling(e) schrijft een motivatiebrief
2. Leerling(e) en ouder(s) tekenen bij aanneming een voorwaardenbrief, waarin onder meer vermeld staat dat de instromer deelneemt aan alle verplichte activiteiten op onze school zoals bijvoorbeeld de reizen.
3. Wij laten geen leerlingen toe met een NT profiel.
4. Bij keuze voor het profiel CM mag alleen Eco & Beco gekozen worden mits de leerling(e) ook wiskunde A kiest.
5. Bij keuze voor het profiel CM mag alleen informatica gekozen worden mits de leerling(e) ook wiskunde A kiest.
6. De vakken die je wil volgen op het Laurens Lyceum moeten ook gevolgd zijn op de school van herkomst.
7. Een inschrijving is voorlopig totdat de kandidaat daadwerkelijk zijn of haar VMBO-TL diploma, cijferlijst en VO-VO formulier kan overleggen.

Als de leerling in zes vakken eindexamen heeft gedaan gelden de volgende aanvullende eisen (VMBO-TL):

- Alle vakken 6,8 gemiddeld per vak
- Positief advies van de school van herkomst is essentieel

Ouderraad

Op het Laurens Lyceum zijn er verschillende manieren waarop docenten, ouders en leerlingen invloed kunnen uitoefenen op het beleid van de school. Er is een Medezeggenschapsraad, een Leerlingenraad en een Ouderraad.

Iedere ouder/verzorger wordt in principe automatisch lid van de oudervereniging. De Ouderraad is het bestuur van de oudervereniging van het Laurens Lyceum. Het bestuur streeft ernaar om per leerjaar en per afdeling (Havo, Atheneum, Gymnasium) tenminste één oudervertegenwoordiger in het haar midden te hebben.

Het doel van de ouderraad is de samenwerking tussen school en ouders te bevorderen en het contact waar nodig te verbeteren.

Als vertegenwoordiger van de ouders komt de ouderraad op voor de belangen van de leerlingen en ouders met name richting de schoolleiding. Ook fungeert de ouderraad als klankbord voor de schoolleiding.

De ouderraad vergadert regelmatig over allerlei zaken die ouders bezighouden waar het onze kinderen op het Laurens Lyceum betreft. Daarnaast zijn zij aanwezig tijdens voorlichtingsdagen en organiseren wij de brugklasavond en de jaarlijkse thema-avond.

De relatie met de schoolleiding is positief-kritisch en altijd constructief. Een lid van de ouderraad is ook vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad van het Laurens Lyceum, waardoor onderwerpen die via de oudervereniging binnen komen en die eigenlijk op een bestuurlijk niveau verder behandeld dienen te worden, doorgespeeld kunnen worden naar de medezeggenschapsraad.

De ouderraad is te bereiken via:
ouderraad@laurenslyceum.nl

Communicatie

Ouderavonden

Elk jaar worden er per klassenlaag ouderavonden georganiseerd, waarop voorlichting wordt gegeven over algemene onderwerpen die voor de leerlingen en ouders in dat jaar van belang zijn.

Oudernieuws

Een aantal keer per jaar worden er oudernieuwsbrieven verzonden. Het meest relevante nieuws wordt via de administratie verstuurd.

Website

Op de website staan de meest relevante schooldocumenten en is het mogelijk om in te loggen in Magister.

Magister/Zermelo/webmail

Aan het begin van de schoolcarrière ontvangt een leerling en zijn/haar ouders/verzorgers inloggegevens voor Magister en Zermelo. Deze gegevens zijn de gehele schoolcarrière actief. Magister is ons leerlingvolgsysteem. Hierin zijn onder andere de cijfers en de absentie van de leerling zichtbaar. Zermelo is onze roosteromgeving. De roosters zijn in te zien via de Zermelo app.

Communicatie met leerlingen verloopt via ons Google platform. Docenten en leerlingen hebben de beschikking over een eigen account met een daaraan gekoppeld mailadres en de diverse apps die de school beschikbaar heeft gesteld.

Klachten over de school

Als ouders of leerlingen een klacht hebben over de school dan is het belangrijk dit allereerst te melden bij de rector van de school. De rector zal de klacht in behandeling nemen en communiceren tot welke conclusie zij komt. Als ouders of leerlingen het niet eens zijn met de manier waarop een klacht is afgehandeld door de rector dan kan een klacht worden ingediend bij het bevoegd gezag, dat is het bestuur van de school, of bij de Landelijke Klachtencommissie. Als er voor gekozen wordt een klacht in te dienen bij het bevoegd gezag kan, nadat een beslissing van het bevoegd gezag is ontvangen, eventueel alsnog een klacht worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie. Deze commissie zal de klacht in behandeling nemen en betrokken partijen horen waarna een advies wordt opgesteld voor het bevoegd gezag hoe met de klacht omgegaan moet worden.

Voordat een klacht wordt ingediend, is het ook mogelijk contact op te nemen met één van de vier vertrouwenspersonen. Zij vormen het aanspreekpunt bij klachten en kijken of er via bemiddeling een oplossing voor het probleem te vinden is. Daarnaast begeleiden zij ouders en/of leerlingen bij de procedure met betrekking tot het indienen van een klacht. De vertrouwenspersonen op het Laurens Lyceum zijn:

Dhr. B. van Wijngaarden	- ma, di, wo, do, vr
Mevr. S. Atmowirono	- ma, wo, do
Mevr. I. Wester	- ma, di, wo-o, do
Dhr. H. Sengers	- di, wo, do, vr

De mailadressen zijn te vinden onder het hoofdstuk “medewerkers”.

Adresgegevens:

Raad van bestuur:
Voorhout 100
3055 ES Rotterdam

Stichting GCBO:
Postbus 82324
2508 EH Den Haag

Overzicht medewerkers

Schoolleiding		
Dhr. Middelhoek	dmi	rector
Dhr. van Hoogteijlingen	eho	plv. rector
Dhr. Overheul	jov	hoofd bedrijfsvoering
Mevr. Jansen	cjn	teamleider 1, 2 en 3 havo
Mevr. Rieborn	lri	teamleider 1, 2 en 3 vwo
Dhr. Koopman	yko	teamleider 4, 5 en 6 vwo
Dhr. van der Blom	abm	teamleider 4, 5 havo
Docenten en medewerkers		
Mevr. Aguentaou	lag	concierge
Mevr. Akinci	bak	wiskunde
Mevr. Van Den Akker	mkk	Frans
Mevr. Atmowirono	sat	hoofd administratie
Dhr. Ayada	may	mediathecaris
Dhr. De Backer	ebc	wiskunde
Dhr. Bakker	lba	economie en bedrijfseconomie
Mevr. Baks	lbs	onderwijsassistent
Mevr. Balvers	tba	geschiedenis en maatschappijleer
Mevr. Van Barneveld	iba	scheikunde en TOA
Mevr. Bastiaansen	fba	personeelszaken
Dhr. Beekman	rbe	muziek
Dhr. Beil	mbe	handvaardigheid
Dhr. Berendsen	jbn	Engels
Mevr. Van Den Berg	ebe	wiskunde
Mevr. Bergwerff	sbe	Nederlands
Dhr. Besseling	bbe	TOA
Dhr. de Bie	sbi	wiskunde
Dhr. Blijdorp	wbl	roostermaker
Mevr. Boogaard	cbo	Duits
Dhr. Borgers	abe	Nederlands
Dhr. Bosboom	abo	Nederlands
Mevr. Bouman	lbo	ondersteuningscoördinator
Mevr. Van Breukelen-v.d. Goes	abr	lichamelijke oefening
Mevr. Brewster	cbe	biologie
Mevr. Bruin	cbr	Duits
Mevr. van den Bulk	sbu	tekenen
Mevr. Coumou	bco	Frans
Dhr. Deibel	yde	economie / onderwijsassistent
Dhr. Van Dieren	pdi	natuurkunde en scheikunde
Dhr. Van Dijk	ddi	lichamelijke oefening

Overzicht medewerkers

Dhr. Douglas	rdo	informatica
Mevr. Ebell	neb	wiskunde / examensecretaris
Dhr. van den Ende	aen	Nederlands
Dhr. Galavazi	pga	aardrijkskunde
Mevr. Govaert	tgo	economie
Dhr. Grosse Stuve	hgr	Frans
Mevr. De Haer- van der Heijden	yha	managementassistent
Dhr. Hak	dha	natuurkunde
Mevr. Haveman	sha	wiskunde
Mevr. Heij	khe	geschiedenis en maatschappijleer
Mevr. Van Der Heijde	ehe	Nederlands
Mevr. E. Hendriks	ehn	natuurkunde
Mevr. F. Hendriks	fhe	tekenen
Mevr. J. Hendriks	jhe	onderwijsassistent handvaardigheid
Mevr. Hensen	mhn	presentiemedewerker
Mevr. Hooijmeijer	jho	Nederlands
Dhr. Infante Ferreira	sin	natuurkunde
Mevr. de Jong	sjo	wiskunde
Mevr. Jumelet	mju	tekenen
Mevr. Kamstra	mka	economie en bedrijfseconomie
Mevr. Kazemier	fka	Nederlands
Mevr. Kerasavopoulos	ake	Engels en wiskunde
Dhr. Van Klei	jkl	Duits
Dhr. Laachach	mlh	biologie
Mevr. Lamkadmi-Noushazar	mlla	scheikunde
Mevr. de Lange-Mazlova	kla	Duits
Mevr. Lenssen	els	handvaardigheid
Mevr. Leysner	ple	klassieke talen
Dhr. Lotulung	llo	lichamelijke oefening / LJC
Mevr. Man	kma	tekenen en handvaardigheid
Mevr. Mand	ama	Nederlands
Dhr. Margaritha	rma	concierge
Mevr. Van Marrewijk	nma	lichamelijke oefening
Mevr. Minneboo	nmi	Engels
Mevr. Molmans	imo	biologie
Mevr. Van Nattem	mna	onderwijsassistent handvaardigheid
Dhr. Van Ommeren	wom	assistent concierge
Mevr. Van Overbeek	mov	biologie
Dhr. Peters	ppe	wiskunde

Vervolg

Mevr. Van Der Poel	vpo	biologie	
Dhr. Polder	jpo	scheikunde	
Dhr. Poot	jpt	geschiedenis	
Mevr. Pregers	rpr	Engels	
Dhr. Prinsen	apn	economie	
Mevr. Prol Pato-Velds	apr	Engels	
Mevr. Put	mpu	geschiedenis / maatschappijleer / filosofie	
Mevr. Rijnberk-de Gelder	crij	TOA	
Dhr. Roctus	jrc	ICT / roostermaker	
Dhr. Van Rossen	aro	Frans	
Mevr. Van Ruijven	nru	Engels	
Dhr. Schellekens	vsc	Studiecentrumbegeleider	
Mevr. Scholten	dsc	Engels	
Dhr. Sengers	hse	scheikunde	
Mevr. Stolk	mst	aardrijkskunde	
Mevr. Su	xsu	Frans	
Mevr. Van Tienderen	kti	biologie	
Dhr. Turkeyilmaz	vtu	aardrijkskunde	
Dhr. Van Der Valk	rva	aardrijkskunde	
Dhr. Van Veen	tvn	natuurkunde	
Mevr. Van Veen	ave	onderwijsassistent	
Dhr. Verbrugge	avb	Duits	
Dhr. Verhoeff	pve	Nederlands	
Mevr. Versteeg	eve	Nederlands	
Dhr. Visser	cvi	biologie	
Mevr. Visser	nvi	Nederlands / LJC	
Dhr. Voogd	jvg	geschiedenis	
Dhr. Vooy	rvo	wiskunde en natuurkunde	
Mevr. Voshol	avo	financieel medewerker	
Mevr. De Vries	svr	tekenen en CKV	
Dhr. Waalderbos	fwa	Duits	
Dhr. Wallace	pwa	Engels	
Mevr. Wester	iwe	receptionist	
Dhr. Van Wijngaarden	bwi	concierge	
Mevr. Wijninga	jwi	biologie	
Dhr. Willems	swi	lichamelijke oefening	
Dhr. Van Der Wouden	swo	levensbeschouwing	
Dhr. Zaari	sza	onderwijsassistent	

Een mail sturen naar de betreffende medewerker doet u door de afkorting te combineren met @laurenslyceum.nl

Kosten

Ouderbijdrage

De school ontvangt geen bekostiging voor zaken die niet verplicht zijn binnen het reguliere onderwijs. Op grond van onze pedagogische en didactische visie, vinden wij het echter wel belangrijk om onze leerlingen bepaalde extra activiteiten aan te bieden zoals excursies, gastlessen, projecten en uitstapjes. Hiervoor vraagt de school een ouderbijdrage. Deze bijdrage komt rechtstreeks ten goede aan uw zoon en/of dochter.

Sinds schooljaar 2018-2019 hanteren we, in overleg met de ouderraad, een omslagstelsel. De algemene bijdrage bedraagt €95,-. De materiaalkosten bedragen €80,-. Wat het totaal op €175,- brengt. De specificatie van de ouderbijdrage is te vinden op de laatste pagina van deze schoolgids.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Net als iedere andere school heeft ook het Laurens deze bijdrage nodig om alle extra's die we organiseren en faciliteren te financieren. We vertrouwen er dan ook op dat iedere ouder/verzorger de ouderbijdrage betaalt.

Als betaling vanwege omstandigheden problematisch is, neemt u dan contact op met de administratie om te bespreken welke oplossingen daarvoor zijn: administratie@laurenslyceum.nl.

Ouderbijdrage 2020-2021

Algemene bijdrage kosten voor alle leerjaren	
Solidariteit en giften, eindejaars, proclamatie etc	€ 3,00
Leerlingenraad/feestcommissie	€ 10,00
Oudervereniging/MR	€ 10,00
Commissie Laurens Identiteit Worldschool Adviesbureau	€ 2,00
Algemene bijdrage kennismaking, excursies, sportdagen en projecten	€ 50,00
ICT/Magister en ELO (22) /WisCollect/ Buma/Stemra (3) /Mediatheek e.d.	€ 20,00
Totaal:	€ 95,00

Materiaalkosten voor alle leerjaren	
Tekenen Handvaardigheid O&O PWS en CKV	€ 30,00
Schoolpas	€ 1,00
Kluishuur (15), LO-shirt (5), 1-blikagenda onderbouw(12)	€ 25,00
Verzekering	€ 3,00
(gezonde) kantine, papier (toets/ examen) en repro, schoolkrant	€ 20,00
Examenactiviteiten	€ 1,00
Totaal:	€ 80,00

Saldo post 1 en 2 voor alle leerjaren	€ 175,00
---------------------------------------	----------

De school hanteert de volgende reductieregeling: voor de tweede leerling uit één gezin geldt een korting van 15 euro op het totaalbedrag, voor de derde leerling geldt een korting van 25 euro. Bovendien betalen ouder(s)/verzorger(s) 1 x de bijdrage voor de oudervereniging als zij meerdere kinderen op het Laurens hebben.