

Leerlingtevredenheidsonderzoek

Laurens Lyceum

Rapportage Vensters VO

In opdracht van het Laurens Lyceum

april 2017



VO

Dit rapport is opgesteld door DUO Onderwijsonderzoek in opdracht van het Laurens Lyceum.

DUO Onderwijsonderzoek
drs. Vincent van Grinsven
Raoul Hakkenberg van Gaasbeek MSc

Postbus 681
3500 AR Utrecht

telefoon: 030 263 1080
e-mail: info@duo-onderwijsonderzoek.nl
website: www.duo-onderwijsonderzoek.nl

Inhoudsopgave

- 1 Inleiding 1
- 2. Resultaten van 'Laurens Lyceum-totaal' 2
 - 2.1 Resultaten per leerjaar 4
 - 2.2 Resultaten per onderwijsrichting 5

1 Inleiding

Algemeen

Vensters VO is een project waarbij alle cijfermatige informatie over scholen voor voortgezet onderwijs verzameld wordt in één systeem. Deze informatie, afkomstig van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO), Onderwijsinspectie en van de scholen zelf, wordt bewerkt en gevisualiseerd. Vensters VO biedt scholen hiermee een betrouwbare basis voor de dialoog met hun belanghebbenden. Met Vensters VO krijgen scholen inzicht in hun resultaten op basis van 20 indicatoren. De tevredenheidsmeting onder de leerlingen is een van de twintig indicatoren waarmee het Laurens Lyceum inzicht in de resultaten krijgt.

Veldwerk - online

De VO-Raad, de initiator van Vensters VO, heeft een periode vastgesteld waarbinnen het onderzoek op scholen plaats dient te vinden. Deze periode loopt van november tot eind april. De 'Vensters-meting' onder de leerlingen van het Laurens Lyceum is uitgevoerd in maart en april 2017.

Leerlingen

Het Laurens Lyceum heeft voor elke deelnemende klas een lijst met gebruikersnamen en persoonlijke inlogcodes ontvangen. De coördinator(en) van het onderzoek op school heeft/hebben elke leerling een gebruikersnaam en een persoonlijke inlogcode gegeven waarmee hij/zij direct de online vragenlijst kon invullen (achter een computer in een computerlokaal op school).

Respons

Voor het onderzoek zijn alle leerlingen van het Laurens Lyceum uitgenodigd. Uiteindelijk hebben 511 leerlingen de vragenlijst volledig ingevuld.

Opzet van de vragenlijsten

De vragenlijsten zijn opgesteld door Vensters VO en van deze vragenlijsten kan niet worden afgeweken.

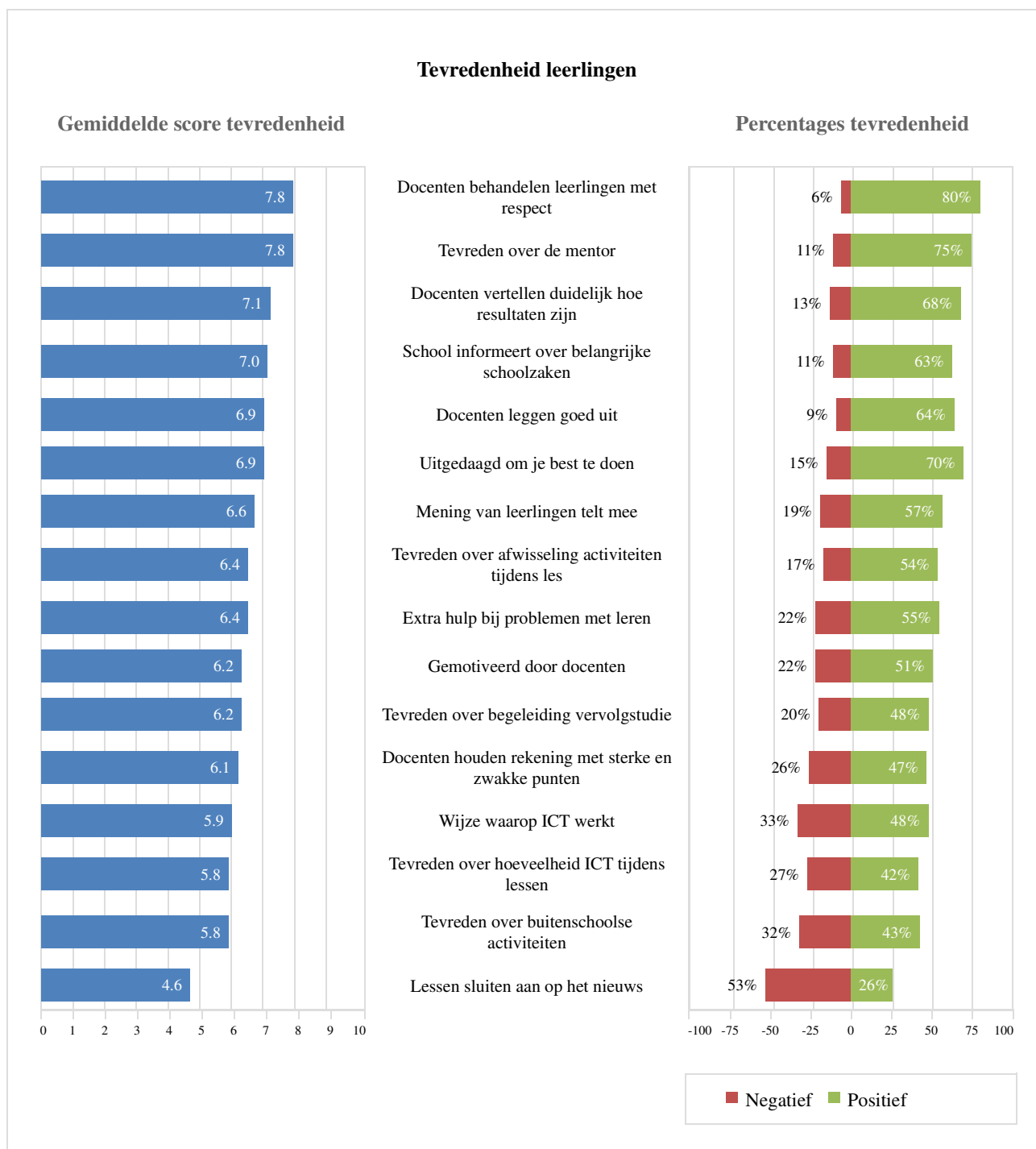
De vragenlijst is geformuleerd in de vorm van 27 vragen waarbij de leerlingen vervolgens kunnen aangeven in hoeverre zij het met de vragen eens zijn. Bij het beantwoorden van de vragen worden de volgende zeven antwoordschalen gebruikt:

- veel te weinig - ruim voldoende
- helemaal niet – zeer zeker
- heel ontevreden – heel tevreden
- slecht – goed
- nooit – altijd
- heel onduidelijk – heel duidelijk
- heel vaak – helemaal niet

Interpretatie van de resultaten

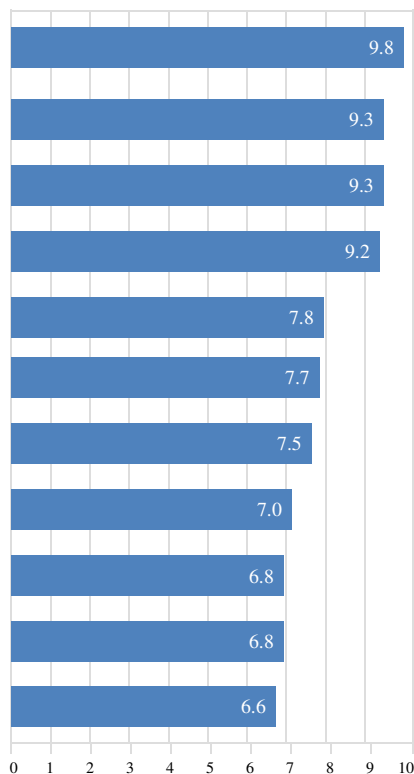
We kennen aan de antwoorden vervolgens een waarde toe. Per vraag berekenen we vervolgens de gemiddelde score. Het gemiddelde ligt tussen de '1' en '5'. Hoe hoger de score op een vraag, des te positiever de leerlingen over deze vraag zijn. De scores op de vragen worden op de website van Vensters VO ingelezen aan de hand van de gebruikte 5-puntschaal. Vervolgens worden deze scores 'automatisch' door Vensters VO omgezet naar een 10-puntschaal. Wij geven in deze rapportage daarom de resultaten op de 10-puntschaal weer.

2. Resultaten van 'Laurens Lyceum-totaal'



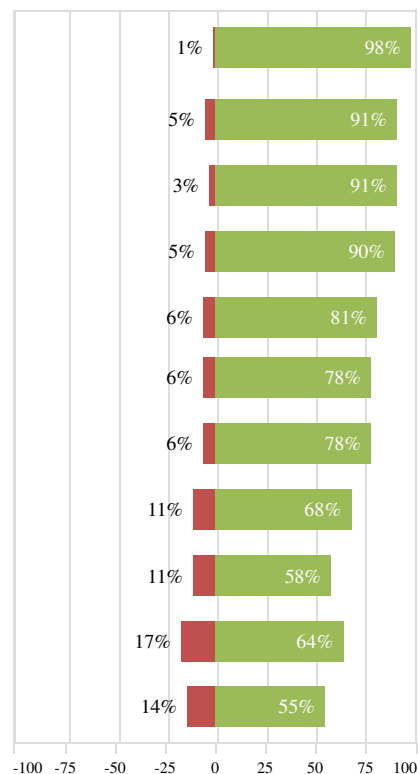
Schoolklimaat en Veiligheid

Gemiddelde score tevredenheid



Percentages tevredenheid

- Niet online gepest in afgelopen drie maanden
- Niet gediscrimineerd in afgelopen drie maanden
- Niet gepest in afgelopen drie maanden
- Niet expres lichamelijk pijn gedaan in afgelopen drie maanden
- Tevreden over veiligheid op school
- Tevreden over sfeer
- Tevreden over omgang met andere leerlingen
- Duidelijke regels op school
- Tevreden over hulp bij persoonlijke problemen
- Met plezier naar school
- Tevreden over wat school doet tegen pesten



■ Negatief ■ Positief

2.1 Resultaten per leerjaar

Tevredenheid leerlingen	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Laurens Lyceum
Aantal respondenten	186	83	80	122	40	511
Uitgedaagd om je best te doen	7.7	7.1	6.7	5.9	6.3	6.9
Gemotiveerd door docenten	7.3	5.8	6.0	5.2	5.6	6.2
Docenten houden rekening met sterke en zwakke punten	7.0	5.5	6.3	5.1	5.6	6.1
Tevreden over afwisseling activiteiten tijdens les	7.3	6.2	6.1	5.6	5.7	6.4
Wijze waarop ICT werkt	7.3	5.6	5.4	4.5	4.8	5.9
Tevreden over hoeveelheid ICT tijdens lessen	6.7	5.2	5.4	5.3	5.4	5.8
Lessen sluiten aan op het nieuws	4.3	3.7	5.4	4.7	5.8	4.6
Tevreden over buitenschoolse activiteiten	7.0	6.0	4.6	4.7	5.0	5.8
Tevreden over begeleiding vervolgstudie	7.1	5.9	6.5	5.2	5.8	6.2
Docenten behandelen leerlingen met respect	8.8	6.8	7.6	7.1	7.8	7.8
Docenten leggen goed uit	7.7	6.7	6.9	6.0	6.9	6.9
Tevreden over de mentor	8.8	7.9	7.2	7.0	6.0	7.8
Extra hulp bij problemen met leren	7.4	6.8	5.7	5.2	5.8	6.4
Docenten vertellen duidelijk hoe resultaten zijn	7.7	6.9	6.7	6.6	7.1	7.1
School informeert over belangrijke schoolzaken	7.8	6.7	7.3	6.0	6.2	7.0
Mening van leerlingen telt mee	7.5	5.9	6.5	5.8	6.7	6.6

Schoonklimaat en Veiligheid	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Laurens Lyceum
Aantal respondenten	186	83	80	122	40	511
Tevreden over sfeer	8.4	7.1	7.5	7.1	7.8	7.7
Tevreden over omgang met andere leerlingen	7.8	6.8	7.1	7.5	7.7	7.5
Met plezier naar school	7.8	6.0	6.5	6.1	6.9	6.8
Tevreden over veiligheid op school	8.1	6.9	7.7	7.6	8.5	7.8
Duidelijke regels op school	7.5	6.9	7.3	6.2	7.0	7.0
Tevreden over hulp bij persoonlijke problemen	7.6	6.4	6.8	5.6	6.6	6.8
Tevreden over wat school doet tegen pesten	7.2	6.3	6.1	6.1	7.3	6.6
Niet gepest in afgelopen drie maanden	9.3	8.5	9.5	9.5	10.0	9.3
Niet online gepest in afgelopen drie maanden	9.8	9.5	9.9	9.8	10.0	9.8
Niet expres lichamelijk pijn gedaan in afgelopen drie maanden	9.5	7.8	9.2	9.6	9.9	9.2
Niet gediscrimineerd in afgelopen drie maanden	9.6	8.4	9.0	9.5	9.9	9.3

2.2 Resultaten per onderwijsrichting

Tevredenheid leerlingen	brj	havo	vwo	Laurens Lyceum
Aantal respondenten	206	154	151	511
Uitgedaagd om je best te doen	7.7	6.1	6.6	6.9
Gemotiveerd door docenten	7.2	5.1	6.0	6.2
Docenten houden rekening met sterke en zwakke punten	6.9	5.4	5.7	6.1
Tevreden over afwisseling activiteiten tijdens les	7.1	5.6	6.2	6.4
Wijze waarop ICT werkt	7.1	4.7	5.5	5.9
Tevreden over hoeveelheid ICT tijdens lessen	6.6	4.8	5.7	5.8
Lessen sluiten aan op het nieuws	4.3	4.5	5.2	4.6
Tevreden over buitenschoolse activiteiten	6.9	5.0	5.0	5.8
Tevreden over begeleiding vervolgstudie	7.0	5.8	5.9	6.2
Docenten behandelen leerlingen met respect	8.6	6.9	7.6	7.8
Docenten leggen goed uit	7.6	6.2	6.7	6.9
Tevreden over de mentor	8.9	7.2	6.9	7.8
Extra hulp bij problemen met leren	7.3	5.8	5.7	6.4
Docenten vertellen duidelijk hoe resultaten zijn	7.6	6.6	7.0	7.1
School informeert over belangrijke schoolzaken	7.7	6.4	6.7	7.0
Mening van leerlingen telt mee	7.3	5.6	6.6	6.6

Schoonklimaat en Veiligheid	brj	havo	vwo	Laurens Lyceum
Aantal respondenten	206	154	151	511
Tevreden over sfeer	8.2	6.7	7.9	7.7
Tevreden over omgang met andere leerlingen	7.7	7.0	7.6	7.5
Met plezier naar school	7.6	5.9	6.8	6.8
Tevreden over veiligheid op school	7.9	7.1	8.2	7.8
Duidelijke regels op school	7.4	6.5	7.1	7.0
Tevreden over hulp bij persoonlijke problemen	7.5	5.9	6.6	6.8
Tevreden over wat school doet tegen pesten	7.1	6.1	6.5	6.6
Niet gepest in afgelopen drie maanden	9.2	9.2	9.6	9.3
Niet online gepest in afgelopen drie maanden	9.8	9.7	9.9	9.8
Niet expres lichamelijk pijn gedaan in afgelopen drie maanden	9.2	8.9	9.6	9.2
Niet gediscrimineerd in afgelopen drie maanden	9.5	9.0	9.4	9.3